

Согласовано
Совет школы
протокол № 3 от 25.03. 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Сибирская СОШ»
О.Н. Бондарева
Приказ № 34-2 от 25.03. 2022 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сибирская средняя общеобразовательная школа»**

Первомайского района

за 2021 год

п. Сибирский, 2022

Председатель комиссии: О.Н. Бондарева

Члены комиссии:

И. Н. Тешева, и.о.зам. директора УВР

А.Ю. Пономаренко, и.о.зам. директора ВР

Н.Н. Перминова, руководитель РМО учителей начальных классов;

Е.В. Хаирова - председатель общешкольного родительского комитета.

Н.А. Озорнина - и.о. зав. филиалом Рогуличная ООШ

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сибирская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района протокол № 4 от 24.03.2022 г.

Содержание

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2. Структура и система управления

- 2.1. Структура управления
- 2.2. Система управления
- 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления
- 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы
- 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 3.1. Контингент учащихся
- 3.2. Содержание подготовки обучающихся
 - 3.2.1. Образовательная программа школы
 - 3.2.2. Воспитательная работа
 - 3.2.3. Дополнительное образование
- 3.3. Качество предметной подготовки

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Введение

Настоящий отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сибирская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Алтайского края (далее - учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, образовательное учреждение или ОУ) составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, ответственный за сайт школы, руководитель ШМО и представитель родительской общественности.

Самообследование проводится в форме анализа.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования и составлен отчет по его результатам. Изучены нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные).

В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая миссию школы, систему управления, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития. Дается оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные показатели деятельности МБОУ «Сибирская СОШ» Первомайского района приведены в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию». Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа» (краткое название МБОУ «Сибирская СОШ») открыта в 1968 году в п. Сибирский Первомайского района. В 1987 году в эксплуатацию введено здание восьмилетней школы проектной мощностью 320 мест. Осуществляется ежедневный подвоз детей на учебные занятия из п. Лесная Поляна и с. Октябрьского и 2 раза в неделю из п. Рогуличного. Имеет обособленное подразделение Рогуличная ООШ - филиал МБОУ «Сибирская СОШ». Учредителем Учреждения является муниципальное образование Первомайский район Алтайского края.

Сегодня общество выдвигает новые требования к содержанию образования, к организации учебно-воспитательного процесса, в области образования выделен приоритет – повышения доступности качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов. Школьная система не может выстраиваться без учёта государственного заказа. В настоящее время в ОУ функционирует 13 учебных кабинетов, спортивный зал и спортивная площадка, библиотека, столовая на 70 посадочных мест, мастерская.

Миссия образовательной организации: создание современной безопасной конкурентоспособной образовательной среды на основе широкого внедрения информационных технологий, обеспечения материально-техническими ресурсами и полной реализации потенциала всех участников образовательных отношений школы.

Образовательные цели: осуществление образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей личности школьника, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий для максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся, комфортных условий для развития личности ученика и формирования у него положительной мотивации к учению, а также осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений:

- начального общего образования, направленного на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками

самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

- основного общего образования, направленного на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- среднего общего образования, направленного на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

- дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Алтайского края» (далее – ОУ) ориентировано на создание такой образовательной среды для обучающихся, которая способствует:

- формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,

- созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

– воспитанию у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– созданию условий для реализации гражданами, проживающими на территории, закрепленной за Школой соответствующим постановлением, гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования

Принципы стратегического развития:

Формирование условий для эффективного развития образовательного учреждения в ходе осуществления модернизации образования и удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в обучении и воспитании интеллектуально развитой личности путем обновления структуры, содержания образования, интеграции технологий обучения и здоровьесбережения, развития практической направленности образовательных программ.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	Пед	Адм ин.	Пед.
1	Директор	Бондарева Ольга Николаевна	Общее руководство	Учитель географии	8	14	СЗД	первая
2	Зам.директора УВР	Тешева Ирина Николаевна	Учебно-воспитательный процесс	Учитель английского языка	15	23	СЗД	первая
3	Заведующая филиалом	Озорнина Надежда Александровна	Общее руководство	Учитель начальных классов	2	19	-	первая

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации 07.05.2018 г.

ОГРН 1022202407050

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003323333 дата регистрации 26.09.2012

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003404387 дата регистрации 01.02.2002г.

ИНН 2263021477

Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком:

Серия 22АВ № 118557 дата регистрации 30.03.2010г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы:

Серия 22АД № 336811 дата регистрации :11.01.2010 г.

Учредителем и собственником организации является муниципальное образование Первомайский район. Функции и полномочия учредителя ОУ в соответствии с федеральными законами, законами Алтайского края, нормативными правовыми актами Первомайского района осуществляет комитет администрации Первомайского района по образованию.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А № 0001457 регистрационный № 475 дата выдачи 22.05.2012г.

срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000600 регистрационный № 399, дата выдачи 02.07.2014 г., срок действия до 02.07.2026 года.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята педагогическим советом школы 19. 05. 2021 г, протокол № 3

Утверждена приказом директора школы 20.05.2021 года № 43/1.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Положения:

- Коллективный договор на 2018-2021 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Сибирская СОШ».
- Положение о педагогическом совете школы.
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о совещании при директоре.
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МБОУ «Сибирская СОШ»
- Положение о приеме обучающихся в МБОУ «Сибирская СОШ» .
- Положение о формах получения образования обучающимися МБОУ «Сибирская СОШ»
- Положение о нормах профессиональной этики учителя.
- Положение о рабочей программе по предмету.
- Положение о рабочей программе спецкурсов и факультативов.

- Положение о Портфолио учителя.
- Положение о внутриучрежденческом контроле.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение о школьной службе примирения
- Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (в том числе экзаменационный период).
- Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Положение об общественном наркологическом посту МБОУ «Сибирская СОШ».
- Правила для учащихся.
- Правила о поощрениях и взысканиях учащихся МБОУ «Сибирская СОШ».
- Положение о Совете по профилактике.
- Положение о школьной форме.
- Положение о школьной научно-практической конференции учащихся.
- Положение о методическом объединении педагогов
- Положение о школьных предметных неделях.
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе.
- Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки школы.
- Положение об оплате труда работников МБОУ «Сибирская СОШ» (НСОТ).
- Положение об организации индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ «Сибирская СОШ»
- О пропускном режиме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении.
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов.
- О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «Сибирская СОШ»
- О Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МБОУ «Сибирская СОШ»
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сибирская СОШ»

- Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования предметных кабинетов.
- Положение о работе со слабоуспевающими
- Положение об учете детей, подлежащих обязательному обучению, проживающих на закрепленной территории МБОУ «Сибирская» Первомайского района .
- Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «Сибирская СОШ»
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБОУ «Сибирская СОШ»
- Правила внутреннего распорядка учащихся в МБОУ «Сибирская СОШ»

Выводы и рекомендации по разделу:

ОУ имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления МБОУ «Сибирская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы,

педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, МО учителей начальных классов.

Совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующим принцип демократизма государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с Уставом МБОУ «СибирскаяСОШ» управленческие полномочия по решению и согласованию отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Вопросами совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания занимается педагогический совет.

На педсоветах рассматривались вопросы:

Анализ работы школы. Планирование на новый учебный год;

Утверждение основных образовательных программ, рабочих программ по предметам, курсам;

О контроле посещаемости, проведении акции «Вернем детей в школу»;

О готовности школы к новому учебному году;

О проведении месячника безопасности;

Результаты образовательной деятельности по периодам;

О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;

Об освоении обучающимися 9, 11 классов образовательных программ и допуске к ГИА;

Об организации занятости и оздоровления в летний период;

Об освоении обучающимися 1-8, 10 классов образовательных программ и переводе обучающихся в следующий класс, награждении обучающихся по итогам учебного года;

Об окончании учебного года, выполнении основных общеобразовательных программ.

В школе функционирует Совет старшеклассников, который действует на основании утвержденного Положения.

Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования.

Инновационная деятельность способствует постоянному развитию организации.

Регулярно в соответствии с планами работы ОУ проводятся заседания педсовета, инструктивно-методические совещания и оперативные планерки. Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и

утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу ОУ.

Для решения задач модернизации образования школа подключена к сети Интернет, имеет локальную сеть. Обучающиеся и педагоги имеют свободный доступ к сетевым образовательным ресурсам. Доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет контролируется и регламентируется локальными актами школы. Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся организуется через уроки, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность. Использование в образовательной деятельности средств ИКТ находится на постоянном контроле администрации.

Школа имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям ФЗ: есть обязательные страницы, содержание которых строго регламентировано. Часть страниц создана по запросу администрации школы для размещения необходимых документов с целью создания открытого образовательного пространства.

Развитие информационно-образовательной среды осуществляется также за счет заполнения таблиц электронного мониторинга, осуществляемого Министерством образования, ведения электронного документооборота, функционирования электронной почты, ведения электронной базы для проведения ГИА.

2.2 Система управления МБОУ «Сибирская СОШ»

Система управления ОУ построена на Конституции Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013), нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ОУ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом МБОУ «Сибирская СОШ» Первомайского района является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ непосредственно сам и через своих заместителей.

Из коллегиальных органов управления в Школе действуют общее собрание работников школы, педагогический совет и совет школы.

В компетенцию Общего собрания работников Школы входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы;

- внесение предложений об изменении и дополнении Устава и локальных актов Школы;

- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;

- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями;

- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;

- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы, организации питания;

- принятие решения о выдвижении кандидатур работников Школы на награждение, поощрение.

- разработка и согласование локальных нормативных актов о распределении

- стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда работников школы;

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в школе, включая работников филиала.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и реализации творческого потенциала педагогов действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Школы.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и средств обучения и воспитания, способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Школы;
- принятие решений:
 - о проведении в текущем учебном году (календарном году) промежуточной аттестации, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;
 - о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его повторном обучении (дублировании) в том же классе, переводе по адаптированной программе или продолжении обучения в иной форме, предусмотренной данным Уставом;
 - принятие решений о допуске к государственной итоговой аттестации и выдачи документов об образовании установленного образца
 - принятие годового календарного графика;
 - утверждение отчета о результатах самообследования.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников Школы по вопросам управления, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и работников в Школе действуют общешкольное родительское собрание и общешкольный родительский комитет, полномочия которых регламентируются соответствующими Положениями

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Основными формами координации, контроля результативности и эффективности системы управления являются:

- ООП ОУ
- План работы на учебный год (включающий планы работ: педсовета, ППМС службы, воспитательной работы ОУ и т.д.);

- План внутриучрежденческого контроля;
- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

На основе ВСОКО в ОУ ежегодно составляется план работы ОУ на учебный год, который согласуется с педагогическим советом и план внутриучрежденческого контроля.

По итогам 2019 года школа признана как организация, показывающая низкие образовательные результаты и работающая в сложных социальных условиях.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

Цели, ценности и ресурсы составляют базовый компонент корпоративной культуры школы и являются отправной точкой для организации деловых партнерских отношений.

Наличие именно общих целей — важный фактор для построения партнерства, так как разные ориентиры родителей и школы могут привести к конфликту и претензиям родителей к содержанию и формам обучения и воспитания.

Под общими ценностями в данном контексте понимаются принципы достижения целей, которые в рамках партнерских отношений также должны быть понятными и разделяемыми всеми участниками образовательного процесса.

Выявление общих ресурсов - это процесс определения взаимной полезности родителей и школы.

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты); Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качество школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество

образовательных услуг; Сетевой край. Образование – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с их участием в части качества образовательных услуг, воспитательной работы. Особое место принадлежит проекту «Школа ответственного родительства», где осуществляется обучение, взаимообучение родителей по программе, формируемой в соответствии с запросом родителей.

Работа с родителями включала в себя проведение тематических родительских собраний с освещением следующих вопросов: 5-е классы – «Трудности адаптации пятиклассников в школе»; 9-10 классы – «О порядке перевода в другие учебные заведения обучающихся, имеющих основное общее образование», 7-8 классы - «Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних», 9-11 классы – «Предупреждение противоправных действий, связанных с употреблением наркотических средств». В работе с классными руководителями были освещены темы: «Роль дополнительного образования в профилактике правонарушений подростков», «Формы и методы работы с семьей».

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Это способствовало быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с данными категориями семей.

В этом учебном году были проведены внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Многие родители участвовали вместе со своими детьми в различных мероприятиях.

Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых

делах, проектных работах. А у родителей появилась ещё раз возможность поддержать своих детей, порадоваться их успехам, лучше узнать своих детей, открыть для себя ещё неизвестные стороны их интересов, возможностей, увлечений, таланта. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Большое внимание администрация школы уделяет предупреждению и профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков. Вся профилактическая работа школы, возглавляемая и направляемая школьным Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, в 2021-2022 учебном году была направлена на защиту интересов учащихся в различных инстанциях для улучшения качества жизни каждого школьника; на психолого - педагогическое консультирование учащихся, родителей и педагогов; на предупреждение противоправных поступков среди обучающихся; на совместную работу с органами профилактики Первомайского района.

На внутришкольном учете (ВШУ) в 2021-2022 учебном году состоит 4 учащихся, на межведомственном учете в КДН и ЗП состоял 1 человек, снят с учета. На учете в ПДН 2 человека, 2 учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состояли на особом контроле у классных руководителей, заместителя директора по ВР, курирующего социальную работу школы.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально - профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организации свободного времени, занятостью подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказания помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования;

- регулярный отчет об успеваемости, посещаемости и поведению на Совете профилактики учащихся, состоящих на учете ВШУ, в ПДН и КДН и ЗП;

- ежемесячное информирование КДН и ЗП о реализации мероприятий индивидуально - профилактической работы с учащимися, состоящими на межведомственном учете в КДН и ЗП, всеми специалистами школы: заместителем директора по ВР, курирующий социальную работу школы, психологом территориального центра, классным руководителем;

- снятие с учета в связи с исправлением по ходатайству администрации школы, при наличии положительной характеристики классного руководителя.

В течение года осуществлялся контроль за поведением детей из семей, находящихся в социально - опасном положении. Из этих семей родители и дети приглашались на индивидуальное консультирование, заседания Совета профилактики, которые проводились по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. На заседания Совета профилактики приглашались родители, чьи дети допускали пропуски уроков, имели неудовлетворительную успеваемость, становились нарушителями дисциплины.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление.

В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

В начале года был составлен социальный паспорт МБОУ «Сибирская СОШ». Это даёт большое преимущество педагогам, так как, приступая к работе с детьми, они уже владеют достаточно полной информацией о семьях обучающихся.

Социальный паспорт на 2021 год

Год	2021
Всего учащихся	214
Количество -детей сирот -детей, оставшихся без попечения родителей -детей под опекой	1 3
Количество детей без мамы -из них малообеспеченные -в них детей	8 9

	Количество детей без отца	44
	-из них малообеспеченные	5
	-в них детей	59
	Количество детей группы риска	
	-на учете в ПДН ОМВД России по Первомайскому району	2
	-на ВШУ	4
	- на учете у нарколога	0
	Количество детей-инвалидов	6
	Количество неблагополучных семей	2
	-родители пьют	
	- нет должного внимания	2
	-состоят на учете в милиции	
	Количество семей, в которых родители инвалиды (в них детей)	2 (4)
	Количество малообеспеченных семей	7
0	Количество многодетных семей в них:	35
	-трое детей	24
	-четверо детей	9
	-пятеро детей	1
	- больше пяти детей	1
1	Количество учащихся, нуждающихся в материальной помощи	2
2	Количество семей –мигрантов	0
	-в них детей	

В целях формирования у учащихся навыков правильного питания педагогический коллектив работает по программе «Разговор о правильном питании» с учащимися 1 - 9 классов. Выполнение данной программы было на контроле у администрации школы, во время промежуточного контроля программа не была выполнена на 100%, поэтому во втором полугодии было принято решение о необходимости прохождения программы до конца года во всех классах. В течение года дважды проводилось анкетирование с целью улучшения организации школьного питания и направлена на формирование у детей рационального пищевого поведения, что будет способствовать профилактике заболеваний, связанных с питанием. Анкетирование проходило как среди школьников, так и среди родителей.

Результаты независимой оценки качества условия образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в 2021 году.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Результаты сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества и условий осуществления образовательной деятельности

№	Критерий/Показатель	Набранное количество баллов
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	98,4
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	100
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной в сети "Интернет"	96
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	87
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	74
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	52

3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	20
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	40
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	93,8
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	95
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	92
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	95
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	82,5
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	73
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	88
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом"	86

	условиями оказания услуг в образовательной организации"	
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		82,74
РЕЙТИНГ (МЕСТО СРЕДИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)		241

По результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов" имеются следующие недостатки:

Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
- сменные кресла-коляски
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации

В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории

Выводы и предложения

По результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов":

Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами

- сменными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в образовательной организации

Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- дублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- обеспечить помощью, оказываемой работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся 3.1.Контингент обучающихся

	показатели	единица измерения (чел.)		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность учащихся	193	208	217
1.2	численность учащихся по ОО НОО	91	94	100
1.3	численность учащихся по ОО ООО	90	100	100
1.4	численность учащихся по ОО СОО	12	14	17

Контингент обучающихся в Рогуличной школе

	показатели	единица измерения (чел.)		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность учащихся	29	29	28
1.2	численность учащихся по ОО НОО	13	13	14
1.3	численность учащихся по ОО ООО	16	16	14
1.4	численность учащихся по ОО СОО	0	0	0

Количество детей в школе увеличивается. Средняя наполняемость в классах составила – 20,4. В 1 класс в этом году было принято 29 учащихся.

Осуществляется подвоз из п. Лесная Поляна, п. Октябрьского и п. Рогуличного.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

3.2.1. Образовательная программа школы.

В ОУ реализуется общее образование, которое направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Школа осуществляет свою образовательную и воспитательную деятельность на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы:

- 1 уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- 2 уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- 3 уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная программа школы как нормативно-управленческий

документ определяет содержание образования и пути достижения федерального государственного образовательного стандарта с учетом специфики и особенностей учебного заведения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательная программа школы включает 3 раздела: основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС, 1-4 кл), основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 5-9кл), основная образовательная программа среднего общего образования, (ФГОС, 10-11 кл.). Образовательная программа школы включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа определяет совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Целью реализации образовательной программы является формирование общей культуры личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала обучающихся;
- создание условий для формирования готовности обучающихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;
- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;
- создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся и их родителей (законных представителей) – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;
- учителей – в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя, таким образом, гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Ожидаемый образовательный результат включает в себя:

- коммуникативные умения и речевую культуру;
- ценностное отношение к знаниям;
- мотивацию к непрерывному образованию;
- умение ориентироваться в мире социальных и нравственных ценностей и проблем;
- толерантное отношение к действительности (в суждениях, поведении, оценке событий);
- умение работать с различными источниками информации, используя, в том числе, информационные технологии;
- предметные результаты, обозначенные в учебных программах по предметам.

В соответствии с целями и задачами образовательной программы в школе ведется системная работа, направленная на обеспечение необходимых организационных, кадровых, материально-технических условий образовательного процесса. Важным направлением в деятельности администрации и педагогического коллектива является формирование развивающей образовательной среды. В учебно-воспитательный процесс активно внедряются современные образовательные технологии, направленные на формирование информационных, социальных, социокультурных компетентностей обучающихся.

Ведется системная работа по созданию безопасных условий и обеспечению психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. В школе создаются организационные и мотивационные условия для освоения педагогическим коллективом эффективных образовательных технологий совершенствованию используемых методов обучения и воспитания, что должно быть направлено на формирование у школьников готовности и способности творчески мыслить, находить нестандартные

решения, проявлять инициативу в различных видах деятельности. Осуществляется диагностическая, планово-прогностическая и рефлексивно-коррекционная работа по изменению функций и определению новой роли классного руководителя в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

Программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. При разработке образовательной программы учтены образовательные потребности и интересы всех субъектов образовательного процесса. Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего выполнен в полном объеме.

Содержание программ и обеспеченность учебно-методической литературой

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие ФУП учебников (год утверждения ФУП)
Русский язык	1-4	Рабочие программы. Русский язык. 1-4 классы. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, 2019	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2015-2019	соответствует 2020
Литературное чтение	1-4	Рабочие программы. Русский язык. 1-4 классы. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко	Азбука Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., 2019 Литературное чтение Климанова Л.Ф.,	соответствует 2020

		(обучение грамоте). 2019 Сборник рабочих программ. Школа России. 1-4 классы. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина (литературное чтение), 2019	Горецкий В.Г., Голованова М.В., 2015-2019	
Английский язык	2-4	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В., 2017	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В. 2015-2019	соответствует 2020
Математика	1-4	Рабочие программы. Математика. 1-4 классы.М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, 2019,	Математика Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. 2015-2019	соответствует 2020
Окружающий мир	1-4	Рабочие программы. Окружающий мир. 1- 4 классы.А.А. Плешаков, 2019,	Окружающий мир Плешаков А.А. 2015-2019	соответствует 2020
Основы светской этики	4	Основы светской этики». 4 класс/авт.- сост. М.Т. Студеникин, 2012	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики Студеникин М.Т. 2012-2014	соответствует 2020
Музыка	1-4	Музыка. Рабочие программы 1-4 класс. Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2017,	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 2015-2019	соответствует 2020
Изобразительн	1-4	Изобразительное	Изобразительное	соответствует

ое искусство		искусство. 1-4 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. С.П. Ломов, С.Е. Игнатъев, Н.В. Долгоаршинных, 2017	искусство Кузин В.С., Кубышкина Э.И. 2015 -2019	2020
Технология	1-4	Сборник рабочих программ «Школа России».-1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., 2019	Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Добромыслова Н.В. Шипилова Н.В. 2015-2019	соответствует 2020
Физическая культура	1-4	Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы Лях В.И., 2019	Физическая культура 1-4 кл. Лях В.И. 2015-2019	соответствует 2020

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие ФУП учебников (год утверждения ФУП)
Русский язык	5-9	Русский язык Ладыженская Т.А., БарановМ. Т., Тростенцова Л.А.	Русский языкЛадыженская Т.А., БарановМ. Т., Тростенцова Л.А. 2015-2017	соответствует 2020
Литература	5-9	Рабочая программа по литературе для 5-	Литература Коровина В.Я.,	соответствует 2020

		9классов. под ред. Коровиной, 2019 г	Журавлев В.П., Коровин В.И. 2015-2017	
Английский язык	5-9	Рабочие программы по английскому языку Афанасьева О.В., Михеева И.В., 2017 г	Английский язык Афанасьева О.В., Михеева И.В. 2015-2019	соответствует 2018
Математика	5-6	Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы. Т.А. Бурмистрова Программа, 2018	Математика Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С., 2019	соответствует 2020
Алгебра Геометрия	7-9	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / сост. Т.А. Бурмистрова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / сост. Т.А. Бурмистрова. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.	Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., 2019 Геометрия Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., 2019	соответствует 2020
Информатика	7-9	Информатика. Программы для общеобразовательных организаций, 2-11 классы, Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2017	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2017	соответствует 2020

Всеобщая история	5-9	Программы общеобразовательных учреждений. История 5-9 классы. А.А. Вигасин, 2016	Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. 2015-2016	соответствует 2020
Всеобщая История	9	Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. —М.: Просвещение, 2018.	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс :учеб. для общеобразоват. организаций /[А. Я.Юдовская.]; под ред. А .А. Искандерова М.: Просвещение, 2019	соответствует 2020
История России	6-9	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа). Данилов А. А., 2016.	История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В. 2016-2017	соответствует 2020
Обществознание	6-9	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред.	Обществознание Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и	соответствует 2020

		Л.Н.Боголюбова.5-9	др./под ред.	
		классы, 2018	Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. 2015-2017	
География	5,8,9	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Алексеев А.И.и др.).-М.: Просвещение, 2020.	География . учеб. для общеобразовател ьных организаций /Алексеев А.И.и др..-М.: Просвещение, 2020.	соответствует 2020
География	6,7	Баринаова, И.И., География. 5-9 классы : рабочая программа к УМК «Классическая линия» /И.И. Баринаова, В.П. Дронов, И.В. Душина., В.И. Сиротин.- М.: Дрофа, 2017	Коринская, В.А., География:География материков и океанов. учебник В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев.- М.: Дрофа, 2017.	соответствует 2020
Физика	7-9	Программы для общеобразовательных учреждений по физике. Гутник Е.М., Перышкин А.В., 2017	Физика Перышкин А.В. 2017- 2019	соответствует 2020
Химия	8-9	Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-9 классы, Гара	Химия Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	соответствует 2020

		Н.Н., 2019	2018,2019	
Биология	5	Рабочая программа к линии УМК Сивоглазова В. И.	В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. Биология 5 класс. Москва.Дрофа.2020	соответствует 2020
		Биология 5-9 классы, Н.В. Бабичев, В.И. Сивоглазов. Москва, Дрофа ,2019		
Биология	6,7,8	Биология. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие /сост. Г.М. Пальдяева -4е изд.,- М.: Дрофа,2015. Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы, авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов..	В.В. Пасечник «Многообразие покрытосеменных растений» 6 класс. Москва. Дрофа. 2016 В.В.Латюшин, В. А. Шапкин «Биология. Животные». 7 класс Москва. Дрофа. 2017 Д.В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев «Биология. Человек». 8 класс Москва. Дрофа. 2018	соответствует 2020
Биология	9	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы, авторы В. В. Пасечник, С.В. Суматохина Г.С. Калинова,Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. Москва, Просвещение, 2018 г.	А.А. Каменский , Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк (под ред В.В. Пасечника). Биология. Линия жизни. Москва. Просвещение.2019	соответствует 2020
Музыка	5-7	Музыка. 5-7 классы. Сборник рабочих программ. Г.П. Сергеева, Е.Д.	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 2015-2017	соответствует 2020

		Критская., И.Э. Кашекова, 2016		
Изобразительное искусство	5-8	Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-8 классы . Б.М. Неменского, 2019	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 5 класс. Москва. Просвещение. 2020 Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.Изобразительное искусство. 6 класс. Москва. Просвещение. 2020 Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М.Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Москва. Просвещение. 2018. Питерских А. С. Под ред. Неменского Б. М.Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Москва. Просвещение. 2019.	соответствует 2020
Технология	5-9	Технология: программа: 5-9 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2016.	Технология. Индустриальные технологии Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	соответствует 2020

			Синица Н.В. Симоненко В.Д. 2018	
ОБЖ	7-9	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2016	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т., 2013	соответствует 2020
Физическая культура	5,6	Физическая культура. Рабочие программы. Т. В. Петрова, 2017	Физическая культура. 5-9 классы : учеб. Для общеобразовательных учреждений/ В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. —М. :Вентана-Граф, 2017.	соответствует 2020
Физическая культура	7,8,9	Физическая культура. Примерные рабочие программы.5-9 классы. Лях В.И., 2019	Физическая культура. 5-7классы : учеб. Для общеобразовательных учреждений/ М.Я Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю Торочкова и др. – 3-е изд., Просвещение,2016 Физическая культура. 8-9 классы : учеб. Для общеобразовательных учреждений/ В.И Лях, А.А Зданевич; под ред. В.И. Ляха – 8-е изд., Просвещение,2016	соответствует 2020
ОДНКНР	5	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5	М.Т. Студеникин Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы	соответствует 2020

		класс/авт.-сост. М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012	светской этики.	
--	--	---	-----------------	--

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие ФУП учебников (год утверждения ФУП)
Русский язык	10-11	Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы» Гольцова Н.Г. 2020	Русский язык (базовый уровень) Гольцова Н. Г. Шамшин И.В., Мищерина М.А., 2020	соответствует 2020
Литература	10-11	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.П.Журавлёва, Ю.В.Лебедева.10-11 классы. Авторы: А.Н.Романова, Н.В.Шуваева Москва, Просвещение,2019	Ю.В.Лебедев.Литература.10 класс. Учебник для ОО: базовый уровень, в 2 частях Москва, Просвещение, 2020	соответствует 2020
Родной язык	10	Примерная рабочая программа по родному русскому языку (АИРО)		соответствует 2020

Английский язык	10-11	О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. Языкова: Английский язык. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно- методическое пособие, 2017 (RainbowEnglish)	О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык., 2020 (RainbowEnglish)	соответствует 2018
-----------------	-------	---	---	-----------------------

Математика	10-11	<p>Программы по алгебре и началам математического анализа, М., «Просвещение», 2020; Б.Ф.Бутузов, В.В.Прасолов. Геометрия, 10-11 классы, М., «Просвещение», 2019;</p>	<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни, (С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др.), М., «Просвещение», 2018.</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни, (В.Ф.Бутузов, В.В.Прасолов); под редакцией В.А.Садовниченко, М., «Просвещение», 2020.</p>	соответствует 2020
Информатика и ИКТ	10-11	Семакин И. Г. Информатика. Программа для старшей школы: 10-	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика:	соответствует 2020

		11 классы БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	учебник для 11 класса. Базовый уровень. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019	
История	10	Несмелова М. Л.История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни/ М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. —М. : Просвещение, 2018 Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».6- 10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/А. А. Данилов , О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – 4-е изд. перераб. – М.: Просвещение , 2020	Сороко-Цюпа О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс : учеб.для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. А. Искендерова. — М. : Просвещение, 2019. История России . 10 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций Базовый и углубленный уровни в 3частях. Под редакцией А.В. Торкунова – 6-е изд.- М.:Просвещение, 2020	соответствует 2020
Обществознание	10	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций :	Обществознание.1 0 класс. Базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой М.: Просвещение ,	соответствует 2020

		базовый уровень,[Л.Н.боголюбов и др/ - М: Просвещение , 2020	2020	
География	10-11	География . Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда».5-11 классы. Базовый уровень: учеб.пособие для общеобразовательных организаций (Алексеев А.И.и др.).- М.: Просвещение, 2020.	Гладкий Ю.Н., География . 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций (Гладкий Ю.Н., Николина В.В.).- М.: Просвещение, 2019.	соответствует 2020
Физика	10-11	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций /А.В.Шаталина.- М:Просвещение, 2017	Физика. 10 класс учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. Уровни/ Г. Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред.Н.А.Парфентьевой – 7-е- изд. – М.: Просвещение, 2020	соответствует 2020
Химия	10-11	Рабочие программы. Химия. 10-11 классы, автор Афанасьева М.Н. Просвещение, 2017г	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. 10класс. Москва. «Просвещение», 2020г.	соответствует 2020

Биология	10-11	Рабочая программа к линии УМК В.И.Сивоглазова. Биология.Базовый и углубленный уровни.10-11 классы. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., Н.В. Бабичев. Москва.Дрофа.2019	Биология. Базовый и углубленный уровни. И.Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. Москва. Дрофа.2020	соответствует 2020
ОБЖ	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: рабочая программа.10-11 классы:учебно-методическое пособие/С.В.Ким.- М.:Вентана-Граф,2019.	Основы безопасности жизнедеятельности и. 10 классы:: базовый уровень: учебник/с.В.Ким,В .А.Горский.-2-е изд, стереотип.- М:Вентана-Граф,2020	соответствует 2020
Физическая культура	10-11	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И Ляха. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2019.	Физическая культура.(базовый уровень)10-11 классы : учеб. для общеобразовательных учреждений/ / В. И. Лях. – 1-е изд. – М. : Просвещение, 2019.	соответствует 2020

Программы, учебники, учебно-методические и дидактические материалы закупались с учетом реализации ФГОС. Школа располагает необходимым перечнем учебных пособий. По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной и методической литературы. Все педагоги обеспечены необходимой методической литературой. Учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям. Фонд учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется за счет средств краевого и муниципального бюджетов.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в МБОУ «Сибирская СОШ» достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности

Количественный анализ структуры подготовки обучающихся

п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

3.2.2.

Воспитательная работа

В учебном году работа велась в соответствии с утвержденным

календарным планом воспитательной работы школы и в соответствии с главными направлениями «Программы воспитания и социализации обучающихся» и Концепции духовно-нравственного воспитания школьников:

- гражданско-патриотическое;
- социально-правовое;
- духовно-нравственное и эстетическое;
- воспитание экологической культуры, культуры ЗОЖ и ОБЖ;
- интеллектуальное и трудовое.

Воспитательная работа была организована по разнообразным формам и содержанию воспитывающей деятельности (конкурсы, выставки, встречи, тематические акции, календарные праздники). Все мероприятия были направлены на организацию творческой, спортивно-оздоровительной, социально значимой деятельности учащихся и отвечали приоритетным направлениям воспитания: пропаганде спорта и здоровья, патриотизма, гражданственности, формированию социальных навыков, экологическому воспитанию, развитию познавательных и творческих способностей.

Школа приняла участие в тематических акциях разного уровня:

Всероссийские акции:

- «Внимание дети»;
- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»;
- Всероссийский месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества;
- Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- Краевая акция «Неделя правовых знаний»;
- Краевая Антинаркотическая акция «Классный час»;
- Краевая Антинаркотическая акция «Родительский урок»;
- Краевая межведомственная акция «Вернем детей в школу»;
- Краевая межведомственная акция «Соберем детей в школу»;
- Краевой месячник профориентации;
- Акция “Новогодние окна”
- Краевая акция «День Победы», «Бессмертный полк», “Окна Победы», “Сад памяти”, “Георгиевская ленточка”;
- Районный месячник патриотического воспитания
- Общешкольные мероприятия:

КТД «День здоровья», День Учителя, ; мероприятия «С Новым годом!», Конкурс инсценирования патриотической песни “Во славу Отечества”,

«Зарница», , поездки в планетарий по губернаторской программе, Урок безопасности в сети Интернет,

Проведены конкурсы: Конкурс рисунков “Служу Отечеству”, “Кормушка своими руками», «Чей снеговик лучше?»»

Школа сотрудничает с администрацией поселка, управлением по социальной защите населения, Комплексным центром помощи семье и детям г. Новоалтайска (психолог Илюшкина И.Б.), КДН и ЗП района, ПДН ОМВД по Первомайскому району, КДЦ п. Сибирского, ДШИ, Центром занятости по Первомайскому району, Советом ветеранов. Проводятся совместные мероприятия, рейды, организуется трудовая и социально значимая деятельность подростков, летний отдых.

Особое внимание в воспитательной работе школы уделяется организации социально - значимой деятельности учащихся: забота о ветеранах труда, участие в проведении поселковых праздников, участие в субботниках, благоустройство памятника, благоустройство пришкольной территории.

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников

В школе разработана Программа деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья школьников «Здоровье». В соответствии с программой составлен и выполняется план спортивно-массовых и оздоровительно-профилактических мероприятий. Школьники принимали участие в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу, шахматам.

Реализация программы осуществляется через проведение классных часов и творческих конкурсов, внеклассных мероприятий по формированию навыков ЗОЖ, занятию спортом, профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа и т.п. Классные руководители активно используют здоровьесберегающие технологии: круглый стол, викторины, уроки здоровья. Во всех классах проводились мероприятия по формированию навыков ЗОЖ, правильному питанию, профилактике ОРЗ и гриппа и т.д. Остается проблема с низкими показателями питающихся в столовой уч-ся 9-11 классов. Этому вопросу нужно уделить в будущем году особое внимание и вести разъяснительную работу с родителями и уч-ся 9-11 классов. 95% учащихся прошли медосмотр.

Учитель физкультуры имеет списки учащихся по всем группам здоровья и физкультурным группам, знает индивидуальные рекомендации по работе с каждым, дозирует физическую нагрузку с учетом заключения врачей. Двигательная активность обеспечивается за счет уроков физкультуры, физминуток, подвижных перемен, внеклассных спортивных занятий.

Контроль данного вопроса показал, что требования СанПиН не всегда

соблюдаются. Необходимо регулярно контролировать посадку учащихся, режим освещения и проветривания, вести индивидуальную профилактическую работу с учащимися. Вести с родителями разъяснительную работу по иммунизации и получению прививок от распространенных болезней и гриппа.

Вопросы, направленные на повышение качества воспитания и профессионального уровня классных руководителей, рассматривались на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре, педсоветах:

1. Анализ и подведение итогов работы классных руководителей за год
2. Корректирование и утверждение плана работы МО классных руководителей.
3. Подготовка к мероприятиям «День Здоровья», «Новый год», «Зарница», «День Победы».
4. Разработка программы по формированию навыков жизнестойкости.
5. Организация внеурочной деятельности на 2021-2022 уч. год
6. Формы отдыха, оздоровления и занятости. Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Контроль летней занятости учащихся, состоящих на учете.
7. Контроль занятости учащихся (в т.ч. летней);
8. Организация питания
9. Организация работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
10. Организация воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС.

Востребованы такие формы работы с коллективом, как индивидуальные консультации, собеседования. Классные руководители активно используют современные технологии: ИКТ, портфолио, социальное проектирование, здоровьесбережение.

На внутришкольном контроле стояли следующие вопросы:

- Соблюдение требований к документации классного руководителя.
- Качество планирования воспитательной работы
- Соблюдение требований к документации по организации индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, и семьями, находящимися в социально опасном положении
- Состояние и качество индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, и семьями, находящимися в социально опасном положении
- Охват питанием учащихся школы.

- Состояние работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.
- Организация воспитательной работы в 1 и 5 классах в рамках классно-обобщающего контроля
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности жизнедеятельности школьников
- Состояние работы с родителями: качество планирования, ведение документации.
- Состояние работы по правовому воспитанию.
- Состояние работы по пропаганде ЗОЖ.
- Эффективность организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию
- Классно-обобщающий контроль в 9 классе
- Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Соблюдение рекомендаций по организации работы с учащимися по итогам углубленного медицинского осмотра.
- Организация работы по профориентации в 9-11 классах.
- Организация внеурочной деятельности в 1 -10 классах в связи с реализацией ФГОС.
- Организация летнего отдыха, труда, оздоровления и занятости детей.

Контроль осуществлялся разными методами: анализа документации, собеседования с учащимися, анализа статистических данных, посещения мероприятий. По результатам отдельных вопросов контроля были написаны справки, приказы, составлены отчеты, проведены собеседования, совещания. Работа с родителями.

Работа с родителями предполагает активное привлечение родительской общественности к соуправлению делами школы. В 1-11 классах проводятся тематические родительские собрания онлайн, протоколы собраний ведутся во всех классах. Организован педагогический и правовой всеобуч «Школа ответственного родительства»

(психология школьника, профилактика зависимых форм поведения, соблюдение режима дня школьника и получение полноценного сбалансированного питания, профилактика травматизма в том числе и ДДТТ). В этом году в связи с эпидемиологической обстановкой родители активного участия в проведении общешкольных и классных мероприятий не принимали, но участвовали во всех онлайн мероприятиях, оказывают спонсорскую помощь, помощь в подготовке школы к новому учебному году. С родителями тесно налажена в классах и школе профилактическая

индивидуальная работа по пропускам уроков, нарушениям дисциплины и неуспеваемостью.

Традиционно в начале учебного года проводится акция «Соберем детей в школу», «Организация горячего питания», разъясняются правила предоставления компенсации на льготное питание, организация отдыха детей в загородных лагерях и школьном лагере с дневным пребыванием детей.

Работа по охране безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного. В школе разработана программа «Формирование навыков безопасного поведения у учащихся, профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного». В программе по укреплению и сохранению здоровья школьников есть раздел «Техника безопасности при организации образовательного процесса».

В соответствии с основными положениями данных программ организовано преподавание ОБЖ, разработана система классных часов и инструктажей на темы «Противопожарная безопасность», «Поведение при угрозе террористического акта и захвата в заложники», «Безопасность дорожного движения», «Поведении на железной дороге», «Поведение на водоёмах» которые регулярно проводятся с учащимися. Перед проведением массовых мероприятий, при организации поездок и экскурсий, при перевозках детей в школьном автобусе, перед каникулами проводятся инструктажи по ТБ. Проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания.

Оформлены тематические стенды «01», «Внимание! Терроризм!», «Дорожная безопасность», оборудован уголок по правилам дорожного движения с макетом перекрестка, приобретены тематические плакаты, учебные фильмы.

Осуществляется взаимодействие с инспекторами ГИБДД: проведены лекции с учащимися 1, 4, 5, 6, 8, 9 классов. Составлен совместный план работы с ГИБДД. В соответствии с планом:

- участие в акции по ПДД «Внимание - дети!» - сентябрь, май,
- участие в краевом месячнике «Планета дорожной безопасности»,.

В 2021- 2022 учебном году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы в программу внеурочной деятельности включены кружки и секции, которые дополняют образовательную программу по учебным предметам, а также расширяют её. В школе работают бесплатные кружки и секции по основным направлениям.

Представление широкого выбора направлений видов деятельности, организация творческой работы решает задачи:

- развитие творческих способностей и творческой активности школьников;
- развитие их познавательных интересов;
- формирование мотивации успеха;
- создание условий для самоутверждения и самореализации;
- создание условий всестороннего развития личности.

В различных формах внеурочной деятельности школы заняты более 90% учащихся школы, многие посещают несколько объединений. Результаты стали выше в сравнении с прошлым годом.

На основании представленных анализов воспитательной работы за прошлый учебный год классных руководителей можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на хорошем уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направленные на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

3.3. Качество предметной подготовки

	показатели	единица измерения (%)		
		2019	2020	2021
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72/42,6	71/35,1	80/42,1
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,59	0	3,91
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,05	0	3,04
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	72,43	73,33	73,33
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по профильной математике	70	27	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности учащихся 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности учащихся 9 класса	3/17,64	0	1/ 4,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности учащихся 11 класса	0	0	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности учащихся 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности учащихся 9 класса	3/17,64	0	1/ 4,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности учащихся 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности учащихся 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности учащихся 11 класса	0	0	0

Качество предметной подготовки в Рогуличной школе

	показатели	единица измерения (%)		
		2019	2020	2021
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	5/17,24	5/17,24	6/24
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	0	3,5
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,2	0	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности учащихся 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности учащихся 9 класса	1/20	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности учащихся 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности учащихся 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности учащихся 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности учащихся 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности учащихся 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности учащихся 11 класса	0	0	0

**Степень освоения требований ФГОС. Образовательные
Достижения школьников в освоении метапредметных учебных
действий по результатам ВПР.**

Анализ ВПР в 4 классе

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемост и	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
4 / 28	27	Табаква Т.А.	1	13	12	1	96,3	51,8	3,5
Математика									
4 / 28	28	Табаква Т.А.	4	15	8	1	96,4	67,8	3,78
Окружающий мир									
4 / 28	28	Табаква Т.А.	7	18	3	0	100	89,25	4,14

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 4 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:		38
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 4 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	9	32,14
Всего	28	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 4 класс		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	64,29
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	8	28,57
Всего	28	100

Анализ ВПР в 5 классе

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемост и	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
5 / 25	27	Ветвинская Е.А.	1	4	12	5	77,3	22,7	3,04
Математика									
5 / 25	23	Вязигин П.И.	0	4	11	8	65,28	17,39	2,82
Биология									
5 / 25	25	Клыкова Е.А.	1	9	13	2	92	40	3,36
История									
5/25	25	Ветвинский О.Г.	0	10	13	2	92	40	3,32

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 5 класс		
Предмет:	Русский язык	

Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	63,64
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 5 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	12	52,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	43,48
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 5 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 5 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

Анализ ВПР в 6 классе.

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
6/ 27	27	Матвеева Т.А.	0	5	4	18	33,4	18,5	2,5
Математика									
6/ 27	23	Вязигин П.И.	2	4	10	7	69,62	26,04	3,04
Биология									
6/ 27	27	Клыкова Е.А.	0	8	19	0	100	29,6	3,2
Обществознание									
6/ 27	26	Ветвинский О.Г.	1	7	13	5	81	30,4	3,1

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 6 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	23	85,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	14,81
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 6 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	12	52,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	43,48
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 6 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	85,19
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 6 класс		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	15	57,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	34,62
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

Анализ ВПР в 7 классе.

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
7 / 15	13	Ветвинская Е.А.	0	4	5	4	69,6	30,4	3
Математика									
7 / 15	13	Вязигин П.И.	0	0	8	5	62	0	2,6
Физика									
7 / 15	12	Спыну А.В.	0	5	4	3	75,1	41,5	3,1
История									
7 / 15	13	Ветвинский О.Г.	0	2	8	3	77,2	15,2	2,9
Биология									
7 / 15	15	Клыкова Е.А.	0	4	11	0	100	26,4	3,2
Обществознание									
7 / 15	13	Ветвинский О.Г.	0	1	12	1	92,31	7,69	3,2
География									
7 / 15	12	Бондарева О.Н.	0	0	7	5	58,5	0	2,58
Английский язык									
7 / 15	12	Тешева И.Н.	0	0	5	7	41,9	0	2,41

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 7 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	30,77
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Всего	13	100
-------	----	-----

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 7 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	58,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 7 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 7 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 7 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	37	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	25
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 7 класс		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	16,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 7 класс		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 7 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Анализ ВПР 8 класс.

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык									
8/ 20	17	Матвеева Т.А.	0	1	3	12	41,6	5,8	2,29
Математика									

8 / 20	19	Вязигин П.И.	0	11	8	0	100	57,2	3,5
Физика									
8 / 20	20	Спыну А.В.	2	7	10	1	95	45	3,5
Обществознание									
8 / 15	17	Ветвинский О.Г.	0	4	9	4	76,47	23,53	3

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 8 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	10,53
Всего	19	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 8 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 8 класс		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	58,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 8 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	

Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	17	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Анализ ВПР 11 класс.

ВПР 2021 Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Алтайский край	551	8553	4,61	41,94	40,42	13,04
Первомайский муниципальный район	16	118	0	27,12	54,24	18,64
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		4	0	25	75	0

ВПР 2021 Химия 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Алтайский край	544	8321	5,36	34,42	43,77	16,45
Первомайский муниципальный район	16	117	2,56	35,04	46,15	16,24
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		6	0	66,67	33,33	0

ВПР 2021 Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Алтайский край	552	8605	4,44	27,63	44,75	23,18
Первомайский муниципальный район	16	121	0	20,66	51,24	28,1
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		5	0	40	60	0

	История					
	21					
	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Алтайский край	563	8969	3,72	26,84	47,71	21,73
Первомайский муниципальный район	16	121	3,31	26,45	43,8	26,45
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		6	16,67	66,67	16,67	0

ВПР 2021 География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Алтайский край	525	8794	1,98	27,69	50,55	19,79
Первомайский муниципальный район	16	125	0	25,6	55,2	19,2
МБОУ "Сибирская средняя общеобразовательная школа"		6	0	33,33	66,67	0

Профильное и предпрофильное обучение не реализуется в связи с низкой наполняемостью классов. Обучение в 10-11 классах организуется по универсальному профилю.

Участие школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

№	показатели	единица измерения (%)		
		2019	2020	2021
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:			

1.19.1	регионального уровня	2/1,03%	4/1,9%	5/2,3
1.19.2	федерального уровня	2/1,03%	5/2,4%	2/1
1.19.3	международного уровня	0	0	0

Был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по предметам. В нем приняло участие 123 человека. Были определены победители и призеры, проведено награждение, результаты закреплены протоколом. На муниципальный этап олимпиады сформирована команда из 17 участников – победителей и призеров школьного этапа. Итог: 3 призёра.

В прошедшем учебном году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Шаги в науку» (призёр- 1 человек), «Высший пилотаж» (1 призёр).

Выводы и рекомендации по разделу

В целом, содержание подготовки учащихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. По отдельным направлениям работы наблюдается положительная динамика результатов (результаты ОГЭ, ЕГЭ, научно-исследовательской работы). Все допущенные обучающиеся успешно прошли ГИА и получили документы об образовании. Вместе с тем, подготовка школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников требует дополнительной информационно-организационной работы. Более детального анализа требует достижение метапредметных результатов, в т.ч. на основе ВПР.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Учебный план МБОУ «Сибирская СОШ» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения, объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, и учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ. Учебный план является частью образовательной программы школы и является инструментом реализации целей, задач, планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС. Учебный план МБОУ «Сибирская СОШ» составлен в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими

требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №187). В 2020/2021 учебном году в школе было сформировано 11 классов-комплектов: из них 4 класса-комплекта в начальном звене, 5 классов-комплектов в основной школе и 2 класса-комплекта в старшем звене. Учащиеся 1-4, 6, 10, 11 классов обучаются по пятидневной учебной неделе. Учащиеся 5,7,8,9 классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах-34 учебных недели.

Учебный план школы соответствует варианту 1 примерного недельного учебного плана «ПООП НОО», т.к. обучение ведется на русском языке при 5-дневной учебной неделе.

В начальной школе реализуется программа обучения: «Школа России». Отбор учебно-методических комплектов для реализации учебного плана в начальной школе осуществлён с учетом требований ФГОС. Обязательная часть учебного плана начальных классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Целевое назначение:

- Обеспечить качественное овладение обучающимися предметными знаниями, и освоение умений и навыков, предусмотренных образовательной программой основного общего образования.
- Создать условия для развития индивидуальных особенностей каждого ученика, их способностей и талантов.
- Создать условия для профессионального самоопределения выпускников основной школы.

Учебный план для 5-9 классов по ФГОС ООО ориентирован на 4-летний

нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план составлен по 5-тидневной учебной неделе для 6 класса и по 6-ти дневной учебной неделе для 5,7,8,9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Учебный план школы соответствует варианту 1 примерного недельного учебного плана «ПООП ООО», т.к. обучение ведется на русском языке с учетом минимального количества часов (5-дневная учебная неделя (6 класс) 6-дневная учебная неделя (5,7-9 классы).

Согласно п.9 ст. 2 ФЗ-273 планируемая продолжительность изучения каждого предмета в каждом классе определяется авторскими программами:

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»

Предметная линия Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык»

Примерная программа под редакцией О.В.Александровой

Рабочая программа учебного предмета «Литература»

Предметная линия В.Я.Коровиной

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература»

Примерная программа по учебному предмету «Родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 №2/18).

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»

Предметная линия О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.В. Языковой.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык»

Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы. М.М. Аверин.

Рабочая программа учебного предмета «Математика»

Предметная линия В.Я. Виленкина

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра»

Предметная линия Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюка, К.И. Нешкова.

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия»

Предметная линия Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика»

Предметная линия Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. При реализации базового курса в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

Рабочая программа учебного предмета «История России»

Предметная линия А.А.Данилова.

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история»

Предметная линия А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой. 5-8 класс. Предметная линия А.Я. Юдовской. 9 класс.

В соответствии с ФГОС ООО (п. 18.3.1.) учебные предметы «История России», «Всеобщая история» относятся к предметной области общественно-научных предметов и являются обязательной частью учебного плана.

Изучение предметов «История России», «Всеобщая история» по ФГОС выстраивается последовательно: сначала предмет «Всеобщая история», затем предмет «История России».

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

Предметная линия Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.. Данный предмет изучается с 6 класса.

Рабочая программа учебного предмета «ОДКНР»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю за счёт курса внеурочной деятельности. Используется программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс/авт.-сост. М.Т. Студеникин, которая является культурологической и направлена на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание предмета призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Рабочая программа учебного предмета «География»

Предметная линия И. И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной. 6-7 класс

Предметная линия А.И. Алексеева «Полярная звезда»5, 8- 9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Физика».

Предметная линия Перышкина А. В

Рабочая программа учебного предмета «Химия».

Предметная линия Н.Н.Гара.

Рабочая программа учебного предмета «Биология».

Предметная линия Сивоглазова В.И.

Предметная линия В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г.Швецова. 6-8 класс.

Предметная линия В.В. Пасечника. «Линия жизни» 9 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка».

Предметная линия Сергеевой Г. П., Критской Е. Д.,Кашековой И. Э.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство».

Предметная линия Б.М. Неменского.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 предметная область «Искусство» представлена 2 обязательными учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предмета «Музыка» осуществляется в 5-7 классах по 1 учебному часу в неделю согласно выбранному авторскому УМК Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Музыка.5-7 классы» // Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э. Кашекова.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» осуществляется в 5-8 классах по 1 учебному часу в неделю согласно выбранному авторскому УМК «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского.5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Технология».

Предметная линия А.Т.Тищенко, Н.В.Синицы.

Согласно ФГОС ООО «Технология» является обязательным учебным

предметом на уровне основного общего образования. Продолжительность изучения этого предмета в каждом классе определяется авторской программой

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ».

Предметная линия А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова. 7-9 класс.

Предметная линия В.Н.Латчука. 8-9 класс.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». УМК по предмету ОБЖ авторов Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. реализуется по 2 варианту с 7 по 9 класс по 1 часу в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура».

Предметная линия В. И. Ляха. 7-9 класс.

Предметная линия Т. В. Петровой, Ю. А. Копылова и др. 5, 6 класс.

Учебный предмет «Физическая культура» в 7-9 классах изучается в объеме 3 часов. Третий час был добавлен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Это продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развитии из физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. В 5,6 классах физическая культура изучается по 2 часа в неделю, третий час изучается за счёт часов внеурочной деятельности.

Обязательная часть примерного недельного учебного плана основного общего образования реализуется полностью. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение предметов обязательной части, а также на изучение элективных курсов: В 8 классе 1 час на ведение курса по химии.

Учебный план 10 - 11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения государственных программ среднего (полного) образования. Продолжительность учебного года: в 10 - 11 классе - 34 учебные недели.

Целевое назначение:

- Завершение формирования у обучающихся целостной системы знаний, представлений о природе, обществе и человеке;
- Формирование устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства;
- Развитие индивидуальности и творческих способностей с учетом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся, необходимости эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования;
- Обеспечение условий обучения и воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности.

Обучение на старшей ступени ведется по универсальному профилю. При формировании учебного плана в 10-11 классах за основу взят примерный учебный план для универсального обучения, который предполагает наличие трех основных компонентов:

- федеральный компонент – базовые учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- региональный компонент;
- компонент образовательного учреждения, часы которого используются на элективные учебные предметы, удовлетворяющие познавательные интересы школьников в 10-м и 11-м классах.

Количество часов на изучение предмета «Математика» в 10 классе увеличено за счет часов компонента образовательного учреждения, т.к. используются программы «Алгебра и начала математического анализа» Никольского С.М., Потапова М.К., Решетникова Н.Н. и др. и «Геометрия» Бутузова В.Ф., Прасолова В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.

Количество часов на изучение предмета «Математика» в 11 классе увеличено за счет часов компонента образовательного учреждения, т.к. используются программы Л.С.Атанасяна и др. по геометрии и Колмогорова А.Н., Абрамова А.М., Дудницына Ю.П. и др. по алгебре и началам математического анализа

Количество часов на изучение предмета «Химия» увеличено за счет часов компонента образовательного учреждения, т.к. используется

программа Н.Н.Гара. «Химия. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2009».

С целью осознания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы, для приобретения знаний о физической природе небесных тел и систем, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники, в 11 классе за счет часов компонента образовательного учреждения вводится предмет «Астрономия» по УМК под редакцией Чаругина В.М. в объеме 1 час в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в 10 классе введен 1 час в неделю, 35 часов в год по обществознанию,
- в 10 классе введен 1 час в неделю, 35 часов в год по биологии.

В учебный план включены элективные курсы по выбору учащихся, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся согласно заявлениям родителей/ законных представителей учащихся. Предлагаемые МБОУ «Сибирская СОШ» в соответствии со спецификой и возможностями Школы:

- «Трудные вопросы русского языка» (1 час в неделю, 35 часов в год);
- «Решение математических задач» (1 час в неделю, 35 часов в год);
- «Решение усложнённых задач по химии» (0,5 час в неделю, 17 часов в год);
- «Методы решения физических задач» (0,5 час в неделю, 17 часов в год);
- «Основы теории литературы» (0,5 час в неделю, 17 часов в год);

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

В 11 классе:

Компонент образовательного учреждения	
Курс «Трудные вопросы русского языка»	1
Курс «Решение математических задач»	1
Курс «Терминология обществознания»	1
Курс «Общая цитология»	0,5
Курс «Решение усложненных задач по химии»	0,5
Курс «Сочинение-рассуждение на литературную тему»	0,5

Календарный учебный график

Этапы	1 класс	2-4 класс	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября					
Окончание учебного года		31 мая		25 мая	31 мая	25 мая
Продолжительность учебного года	34 недели	35 недель	35 недель	35 недель (без учета периода ГИА)	35 недель	35 недель (без учета периода ГИА)
Продолжительность учебных периодов	1-я четверть 01.09.21-29.10.21 8 недель 3 дня 2-я четверть 08.11.21-28.12.21 7 недель 2 дня 3-я четверть 10.01.22-25.03.22 9 недель 4 дня 4-я четверть 04.04.22 - 31.05.22 8 недель	1-я четверть 01.09.21-29.10.21 8 недель 4 дня 2-я четверть 08.11.21-28.12.21 7 недель 2 дня 3-я четверть 10.01.22-25.03.22 10 недель 4 дня 4-я четверть 04.04.22 -31.05.22 8 недель	1-я четверть 01.09.21-29.10.21 8 недель 4 дня 2-я четверть 08.11.21-28.12.21 7 недель 2 дня 3-я четверть 10.01.22-25.03.22 10 недель 4 дня 4-я четверть 04.04.22 -31.05.22 8 недель	1-я четверть 01.09.21-29.10.21 8 недель 4 дня 2-я четверть 08.11.21-28.12.21 7 недель 2 дня 3-я четверть 10.01.22-25.03.22 10 недель 4 дня 4-я четверть 04.04.22 -31.05.22 7 недель 1 день	1 полугодие 01.09.2021 - 28.12.2021 16 недель 2 полугодие 10.01.2022-31.05.2022 17 недель	1 полугодие 01.09.2021-28.12.2021 16 недель 2 полугодие 10.01.2022-25.05.2022 17 недель
Сменность занятий	1-я смена					
Осенние каникулы	30.10.20201– 07.11.2021(9 дней)					
Зимние каникулы	29.12.2021 – 09.01.2022 (12 дней)					
Весенние каникулы	26.03.2022–03.04.2022 (9 дней)					
Летние каникулы	01.06.2022-31.08.2022					
Дополнительные каникулы	16.02.2021–22.02.2021					
ГИА	В 9,11 классах сроки проведения устанавливаются: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).					
Промежуточная аттестация	Во 2-8, 10 классах осуществляется в конце учебного года путем выведения годовых отметок успеваемости					

Время начала занятий:	1, 4 классы	9 часов 55 минут
	2, 3 классы	8 часов 10 минут
	5 класс	8 часов 15 минут
	6 класс	9 часов 05 минут
	7 класс	10 часов 00 минут
	8, 11 классы	8 часов 00 минут
	9, 10 классы	8 часов 55 минут

Продолжительность учебной недели:	1- 6 классы	5 дней
	7-9 классы	6 дней
	10, 11 классы	5 дней

Максимальный объем образовательной нагрузки по всем классам не превышает установленных санитарных норм и соответствует возрастным особенностям обучающихся. Отведенное на каждый предмет или предметный курс количество часов соответствует учебным часам инвариантной части Базисного плана, достаточно для реализации целей образовательной программы школы, целесообразно с точки зрения подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. При составлении учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования. Расписание составлено с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил. Расстановка предметов обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

Обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности, по заявлению родителей (законных представителей) обучались по адаптированным образовательным программам, индивидуальным учебным планам и отдельному расписанию. При организации обучения детей с ОВЗ используются индивидуальный подход и рекомендации ПМПК.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-10 классах была обеспечена реализация всех направлений раздела «Внеурочная деятельность», который является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся. В школе была предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, организованных в разнообразных формах, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитывались при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Выводы и рекомендации по разделу

Режим работы школы обеспечил выполнение базового и школьного компонентов плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, для самовыражения и самоопределения школьников. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	14	19	22
Среднее общее образование	7	6	6
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество /%)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			13/47%
- квалифицированных рабочих	7/41%	13/68%	0
- специалистов среднего звена	0	0	0
Продолжили обучение в 10-м классе:	7/41%	6/31,5%	10/47,6%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	3/42,8%	1/17%	2/33,3%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
квалифицированных рабочих;	2/28,6%	3/50%	2/33,3%
специалистов среднего звена			
Призваны в армию	0	0	1
Трудоустроились	2/28,6%	3/12%	1/16,6%
ИТОГО:	21/100%	25/100%	27/100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Востребованность выпускников Рогуличной школы

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	6	2	2
Среднее общее образование	0	0	0
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество /%)			
Основное общее образование:			

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих	3/100%		
- специалистов среднего звена	0	2/100%	2/100%
Продолжили обучение в 10-м классе:	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Востребованность выпускников школы стабильно высокая. Выпускники готовы к продолжению обучения в вузах и учреждениях среднего профессионального образования.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

№п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/93%	15/94%	15/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/93%	15/94%	15/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%	1/6%	1/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%	1/6%	1/ 6 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/64%	10/62,5%	13/86,6%
1.29.1	Высшая	5/36%	5/31%	5/33,3%
1.29.2	Первая	4/29%	5/31%	8/53,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/21%	2/12,5%	2/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	4/29%	4/25%	5/36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/29%	4/25%	2/12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%	2/12,5%	4/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений	14/100%	16/100%	16/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	14/100%	16/100 %	16/100%
------	--	---------	----------	---------

Кадровое обеспечение Рогуличной школы

№п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	7	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/85,7%	6/85,7%	6/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/85,7%	6/85,7%	6/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/14,2%	1/14,2%	1/14,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/14,2%	1/14,2%	1/14,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/14,2%	1/14,2%	1/14,2%
1.29.1	Высшая	0	0	0
1.29.2	Первая	1/14,2%	1/14,2%	1/14,2%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/14,2%	1/14,2%	1/14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/28,6%	3/42,9%	3/42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14,2%	1/14,2%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28,6%	2/28,6%	2/28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений	7/100%	7/100%	7/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	7/100%	7/100%	7/100%

Выводы и рекомендации по разделу

На начало года педагогический коллектив кадрами был укомплектован. Коллектив состоял из 15 педагогов и 1 члена администрации. Учитель химии– внешний совместитель, 7 внутренних совместителей. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Учитель физики зачислен на профессиональную переподготовку по данному предмету. Два учителя подъезжают на работу из других населенных пунктов. Названные факторы создавали определенные сложности в организации эффективной работы коллектива.

В школе ведется активная работа по привлечению молодых специалистов (осуществляется постоянная информационно- методическая поддержка, ежемесячные дополнительные выплаты к заработной плате и т.д.).

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

В течение года администрацией школы осуществлялось методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива, целью которого было создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задачи методической работы:

1. Своевременное повышение квалификации педагогов через организацию курсовой переподготовки.
2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение аттестации.
3. Обеспечение методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов.
4. Презентация и популяризация собственного педагогического, творческого опыта
5. Повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя, своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки и определение путей их внедрения.

Поставленные задачи реализовывались через соответствующие направления в деятельности коллектива, отраженные в плане методической работы.

Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги участвуют и в других формах повышения квалификации:

Ф.И.О.	Тема вебинара
Табакова Т.А.	1.«Подготовка к онлайн-уроку. Создаём электронные дидактические материалы легко и быстро» 2.«Возможности для формирования функциональной грамотности на уроках математики в рамках итогового повторения за курс начальной школы и подготовки к ВПР» 3.«Общая характеристика базовых умений, обеспечивающих орфографическую грамотность младших школьников» 4.«Изучение шуточных и лирических стихотворений в 3-4 классах»

	<p>5.«Дидактический конструктор современного урока «Окружающий мир» в начальной школе. Развитие познавательных УУД: исследования, проекты и практические работы в начальной школе. Подготовка и проведение ВПР в 2021г»</p> <p>6.«Как научить ребенка общему способу нахождения площади любого многоугольника и любой криволинейной фигуры»</p> <p>7.«Секреты финансовой грамоты: Как развивать способность младших школьников понимать себя и управлять собой?»</p> <p>8.«Возможности дистанционного обучения для организации самостоятельной работы обучающихся»</p> <p>9.«Возможности для обогащения словаря младшего школьника средствами учебника «Русский язык»</p> <p>10.«Условия формирования функциональной языковой грамотности обучающихся в начальной школе. Методы и приёмы организации самостоятельной работы младших школьников. Самообразование и саморазвитие учащихся на пути к итоговой аттестации – ВПР-2021г.»</p> <p>11.«Организация различных форм контроля в преподавании русского языка и литературы</p> <p>12. «Интерактивные методы организации методической работы как способ преодоления профессиональных дефицитов педагогов»</p>
Клыкова Е.А.	<p>«Особенности оценки ЕГЭ по биологии выпускников в 2020 году»(ФГБОУ ВО АГУ- 28.08.2020)</p> <p>Системно-деятельностный подход и достижение образовательных результатов по биологии (25.02.2020 г.- корпорация «Российский учебник»)</p> <p>«Интерактивные методы организации методической работы как способ преодоления профессиональных дефицитов педагогов»</p>
Дудина Т.П.	<p>Цифра. Рунет</p> <p>«Интерактивные методы организации методической работы как способ преодоления профессиональных дефицитов педагогов»</p>
Ветвинский О.Г.	<p>ФОС (федеральные окружные соревнования)</p> <p>«Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одарёнными учащимися»</p>
Садиллин Д.О.	<p>Цифра. Рунет</p> <p>«Интерактивные методы организации методической работы как способ преодоления профессиональных дефицитов</p>

	педагогов»
Тешева И.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Механизмы обеспечения эффективного качества образования на основе использования результатов оценочных процедур»; 2. «Интерактивные методы организации методической работы как способ преодоления профессиональных дефицитов педагогов»; 3. «Актуальные вопросы разработки учебных планов»; 4. «Организация работы с одарёнными детьми»; 5. «Креативность на уроках английского языка»

В течение года было организовано методическое сопровождение аттестующихся учителей. Успешно прошли процедуру аттестации педагоги: на высшую квалификационную категорию –Ветвинский О.Г., учитель истории.

По составленному плану велась работа с молодыми и вновь принятыми специалистами, закреплены наставники с целью оказания методической помощи и преодоления затруднений в педагогической практике.

В течение года педагогические работники представляли опыт на методических мероприятиях района.

С целью повышения теоретического уровня профессиональной подготовки учителя, ознакомления учителей с современными требованиями и задачами в области образования в течение года проводились методические консультации по вопросам:

- «Составление рабочих программ по предметам»;
- «Организация работы учителя в АИС «Сетевой город»»;
- «Структура рабочей программы в соответствии с ФГОС СОО»;
- «Исследовательская деятельность обучающихся»;
- «Повышение качества образования»
- Организация ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении программ»;
- Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов»;

С целью обновления содержания, форм, методов образования после проведенного контроля на совещаниях при директоре давались методические рекомендации по вопросам:

- формирование УДД, организация работы в группах;
- требования к современному уроку;
- использование в образовательной деятельности системно-деятельностного подхода, инновационных технологий.

В следующем учебном году задача повышения профессионального уровня педагогических работников школы сохраняется.

На базе школы работало ШМО учителей начальных классов. ШМО входило в состав окружного МО при МБОУ «Боровихинская СОШ». Тема работы ШМО: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

План работы был составлен с учетом целей современного образования. Учителя начальных классов доработали «Положение о Портфолио учащегося начальной школы» с учётом современных требований. Особое внимание обратили на организацию эффективной контрольно-оценочной деятельности и методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.

На втором заседании ШМО учителя нашей школы прослушали выступление Грищенко А.Н «Достижение успешных результатов при подготовке к ВПР», обсудили с целью проверки и проанализировали уровень усвоения учениками образовательного стандарта по математике, русскому языку и окружающему миру. .Столбова Н.Х. поделилась опытом по теме «Система работы учителя по подготовке к итоговому контролю»

Также учителя школы приняли участие в работе двух заседаний ОМО. На втором заседании рассматривался вопрос «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». Озорнина Н.А выступила с докладом «Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ».

Учителя начальных классов активно вовлекают ребят во внеурочную деятельность и привлекают обучающихся в социально – значимые проекты. Так на занятиях внеурочной деятельности «Теремок» обучающиеся 1 класса под руководством Перминовой Н.Н. разучили, отрепетировали и представили в КРЦ для детей с ОВ «Радуга» и в детском саду интермедию «Приключения гнома». Под руководством Табаковой Т.А. учащиеся 3 класса выполнили и разослали поздравительные открытки ветеранам и труженикам тыла в честь празднования Дня Победы.

Согласно плану по дошкольному образованию в феврале было проведено родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе» с приглашением директора школы Бондаревой О.Н. и соц.психолога Илюшкиной И.Б. Были проведены занятия с будущими первоклассниками.

Отрицательный момент в работе ШМО: не провели запланированные открытые уроки и не была проведена предметная неделя. ***Выводы и рекомендации по разделу***

Методические условия, созданные в школе, в целом, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Вместе с тем, практика показывает, необходимость продолжения работы по

повышению методической компетентности педагогов на соответствие требованиям профессионального стандарта и требованиям ФГОС и повышению качества образования. Также необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов в школу.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Перечень УМК, используемых в образовательном процессе соответствует Федеральному перечню. Обеспечением образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой занимается библиотека. Имеется каталог учебной и художественной литературы, электронные приложения к учебникам.

Обеспеченность учебниками составляет 97 %.

Показатель	2019г	2020г	2021 г
общее количество единиц хранения фонда библиотеки	7499 – 94%	8137 – 95%	8658 - 96%
обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	2169 –82%	2192 - 88%	3524- 90%
обеспеченность обучающихся учебниками	1586 (к-т)- 86%	2200- 94%	4711 (экз.)- 96 %

Для всех обучающихся обеспечена возможность доступа к фондам учебной, научно-популярной, художественной литературы.

Программное, учебно- методическое, информационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС. Все учебные кабинеты в школе оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, имеющими выход в Интернет. На всех компьютерах установлены фильтры контентной фильтрации. Читатели школы являются пользователями электронной библиотеки «ЛитРес: Школа». Пользователи могут входить в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

Обеспечивается контроль соответствия информационного обеспечения законодательству РФ, обеспечивается контентная фильтрация. Все АРМ объединены в локальную сеть, всеми педагогами ведётся электронный журнал в «Сетевой Регион Образование».

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить учебно- методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется. Школа имеет необходимое количество предметных кабинетов, мастерских и лабораторий для организации учебно-воспитательного процесса. Но есть и совмещенные кабинеты : история/география, биология/химия. Нет специально оборудованных кабинетов ИЗО, музыки, а также кабинета психолога, логопеда и дефектолога.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2019	2020	2021
- физики	1	1	1
- химии /биологии	1	1	1
- информатики и ИКТ	1	1	1
- начальных классов	2	4	4
- лингафонных кабинетов	0	0	0
другие учебные кабинеты (указать):			
- русского языка и литературы	1	1	1
- математики	1	1	1
- иностранного языка	1	2	2
- истории/географии	1	1	1
- ИЗО	0	0	0
- ОБЖ	0	1	1
- музыки	0	0	0
- психолога	0	0	0
- логопеда	0	0	0
- лабораторий	2	2	2
-библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1

- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- учебных мастерских	1	1	1
- актового зала	0	0	0
- спортивного зала	1	1	1
- бассейна	0	0	0
- спортивный комплекс	0	0	0

Педагоги продолжают работу по оформлению предметных кабинетов в соответствии с разработанными требованиями. Согласно разработанному в школе положению, проводятся смотры предметных кабинетов, по результатам смотров осуществляется оплата заведующим кабинетами.

Все учебные помещения оснащены АРМ учителя, МФУ, проекторами, экранами, в школе имеются 3 интерактивные доски, учебно-лабораторным оборудованием, которое используется в образовательном процессе. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, АРМ учителя имеют возможности выхода в сеть Интернет. Каждый педагог на своем рабочем месте имеет доступ к электронному журналу «Сетевой Регион. Образование» и так же возможность работать с электронными образовательными ресурсами.

2.	Инфраструктура	2019	2020	2021
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06	0,06	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,8	11,9	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	да
2.4.2	С медиатекой	да	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5	2,4	2,23

Информация о деятельности Школы открыта и доступна для заинтересованных лиц. Создан школьный сайт, который соответствует установленным требованиям к сайтам образовательных учреждений. Через школьный сайт осуществляется обратная связь с родителями обучающихся.

В школе обеспечивается удовлетворительный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды. Уделяется большое внимание созданию безопасных условий в образовательном процессе.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в общеобразовательном учреждении в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние ограждения школьного участка не отвечает всем требованиям надзорных органов, в частности, отсутствует система видеонаблюдения и частично отсутствует ограждение.

Подходы к школе оборудованы искусственными неровностями в зоне нерегулируемого пешеходного перехода. Хозяйственная площадка и мусоросборник оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пришкольный участок постоянно облагораживается. Разбиты цветники, высаживаются деревья.

К профилактической работе по сохранению здоровья учащихся относится контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований, питания учащихся - ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке, педагогический контроль уроков физической культуры. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к разным физкультурным группам.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы все необходимые условия: организационные, кадровые и мотивационные для обеспечения возможности получения качественного

образования. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, поддерживается безопасное образовательное пространство, в учебно-воспитательный процесс используются здоровьесберегающие технологии.

Школьная инфраструктура соответствует требованиям. Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС, но важной является проблема устаревших компьютеров и программного обеспечения. в 2021 году школой было получено компьютерное оборудование в рамках проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами. Это способствовало в значительной степени обновлению материально-технической базы школы.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о ВШК, Положение ВСОКО, Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками», Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, Положение о педагогическом Совете школы, Положение о Совете школы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется через план работы школы на каждый учебный год, план внутришкольного мониторинга. Школа участвует в независимой оценке качества образования: анкетирование родителей для выявления удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется через заседания совета школы, публичный отчет директора школы перед общественностью, родительские собрания, сайт школы.

Осуществляется мониторинг качества образования по 3 критериям:

- Качество условий образовательной деятельности;
- Качество содержания образовательной деятельности;
- Качество результатов образовательной деятельности.

Для каждого критерия разработаны показатели. Сбор информации проводится раз в год.

Качество условий

Показатели	Содержание	Ответственные
------------	------------	---------------

Кадровое обеспечение	Общая укомплектованность педагогическими кадрами Уровень квалификации Возрастной ценз: - молодые специалисты; - педагогические работники пенсионного возраста Образовательный ценз Повышение профессионального мастерства Повышение квалификации в разных формах Своевременное прохождение аттестации	Директор Заместитель директора
Материально - техническое обеспечение	Обеспеченность учебниками и книгообеспеченность Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием Оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью. Обеспеченность средствами Интернет Обеспеченность программной и методической литературой	Библиотекарь Директор Заместитель директора
Санитарно-гигиенические и безопасные условия образовательного процесса	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения. Соблюдение требований техники безопасности Обеспечение горячим питанием обучающихся, обеспечение льготным питанием.	Директор Заместитель директора

Качество содержания

Показатели	Содержание	Ответственные
------------	------------	---------------

Программно - методическое обеспечение	Обеспеченность УМК, учебно-методической литературой, авторскими программами Соответствие рабочих программ примерным (авторским) программам. Выполнение программ Соответствие учебников Федеральному перечню	Заместитель директора Библиотекарь
---------------------------------------	--	---------------------------------------

Качество результатов образовательной деятельности

Показатели	Содержание	Ответственные
Обеспечение всеобуча	Охват детей от 7 до 18 лет программами начального, основного и общего образования. Сохранение контингента обучающихся	Заместитель директора
Уровень успеваемости	Успеваемость и качество знаний по итогам промежуточной аттестации	Заместитель директора
Результативность ГИА	Результативность ГИА Кол-во выпускников, окончивших основную и среднюю школу с аттестатом особого образца	Заместитель директора
Востребованность выпускников	Поступление выпускников в ВУЗы, ССУЗы	Заместитель директора
Уровень воспитанности обучающихся	Отсутствие, снижение кол- ва состоящий в КДН, ВШК и других уровнях контроля	Заместитель директора
	Отсутствие правонарушений среди обучающихся	Заместитель директора
	Охват обучающихся организованными видами деятельности (кружковая работа, летняя занятость, трудоустройство)	Заместитель директора
Уровень образовательных результатов	Количество участников и призеров конкурсов различной направленности Количество участников и призеров в научно-	Заместитель директора

В течение всего учебного года на контроле стояли вопросы:

- Успеваемость и посещаемость обучающихся, выполнение всеобуча;
- Работа со слабоуспевающими детьми;
- Соблюдение преемственности в работе с учащимися 5 класса;
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 класса;
- Проведение промежуточной аттестации обучающихся;

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- Выполнение требований к составлению рабочих программ по предметам;
- Ведение школьной документации (контроль оформления классных журналов);
- Выполнение программ по предметам;
- Реализация ФГОС ОВЗ;
- Работа молодых специалистов.
- Работа аттестующих учителей.
- Проведение ВПР

Вопросы изучались путем посещения уроков, проверки документации, проведения ВПР. По итогам проверок написаны справки, даны рекомендации, информация доведена до сведения коллектива. Вопросы обсуждались на совещаниях при директоре и педсоветах. В течение года проведены совещания при директоре по вопросам:

- Соблюдение преемственности в работе с учащимися 5 класса;
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 класса;
- Ведение школьной документации;
- Успеваемость и посещаемость обучающихся, выполнение всеобуча;
- Выполнение рабочих программ, способы коррекции программ;
- Организация работы с детьми с ОВЗ;
- Работа учителя в АИС «Сетевой город»; Организация исследовательской работы с обучающимся;
- Информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями о порядке проведения ГИА;

Проведены педсоветы по вопросам:

- Утверждение основных образовательных программ, рабочих программ по предметам, курсам;
- О контроле посещаемости, проведении акции «Вернем детей в школу»;
- О готовности школы к новому учебному году;
- Результаты образовательной деятельности по периодам;
- О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Утверждение учебного плана, программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2021 -2022 учебный год;
- Об освоении обучающимися 9, 11 классов образовательных программ и допуске к ГИА;
- Об организации занятости и оздоровления в летний период;
- Об освоении обучающимися 1-8, 10 классов образовательных программ и переводе обучающихся в следующий класс, награждении

- обучающихся по итогам учебного года;
- О реализации ФГОС ОВЗ;
 - О проведении ВПР;
 - Об окончании учебного года, выполнении основных общеобразовательных программ;
 - Об организации ППС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ;
 - Об организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов.

Следует отметить, что не всегда замечания, вынесенные по результатам проверок, своевременно исправляются, и педагоги вносят коррективы в свою работу. Проблемными остаются вопросы ведения классных журналов, коррекции рабочих программ, своевременного качественного выполнения отчетов. Много замечаний получают учителя по использованию деятельностного подхода на уроке и организации учебной деятельности на уроке. Нужно активнее внедрять современные методы, приемы, формы образования, организовать методическое сопровождение данного процесса.

Школа работает в АИС «Сетевой регион. Образование». Ведение классных журналов осуществляется только в электронном виде в данной информационной системе. Результаты обучения и содержание образования находится в открытом доступе для родителей и обучающихся.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценка качества образования соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии образовательной организации и их своевременному решению.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	193	211	217
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91	94	100
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90	100	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	15	17

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72/42,6	71/35,1	80/42,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,59	Не сдавали	3,91
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,05	Не сдавали	3,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,43	73,33	73,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	70	27	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/17,64	0	1/4,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/17,64	0	1/4,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/10,36	89/42,1	103/47,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/1,03	7/3,3	5/2,3
1.19.1	Регионального уровня	2/1,03	5/2,3	2/0,92
1.19.2	Федерального уровня	2/1,03	2/0,94	3/1,38
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/93%	15/94%	15/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/93%	15/94%	15/94%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%	1/6%	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%	1/6%	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/64%	10/63%	13/86,6%
1.29.1	Высшая	5/36%	5/31%	5/33,3%
1.29.2	Первая	4/29%	5/31%	8/53,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/21%	2/12,5%	2/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/29%	4/25%	5/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/29%	4/25%	2/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%	2/12,5%	4/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	16/100	16/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	16/100	16/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05	0,05	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,5	11,5	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,23	2,23	2,23

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию по Рогуличной школе**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	29	29	29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16	12	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13	17	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/17,24	5/17,24	6/20,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	0	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	0	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/20	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0	0
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	7	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/85,7%	6/85,7%	6/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/85,7%	6/85,7%	6/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/14,2%	1/14,2%	1/14,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/14,2%	1/14,2%	1/14,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/14,2%	1/14,2%	1/14,2%
1.29.1	Высшая	0	0	0
1.29.2	Первая	1/14,2%	1/14,2%	1/14,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.30.1	До 5 лет	1/14,2%	1/14,2%	1/14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/28,6%	3/42,9%	3/42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14,2%	1/14,2%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28,6%	2/28,6%	2/28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%	7/100%	7/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%	7/100%	7/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,5	11,5	11,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет

2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,3	16,3	16,3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Сибирская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2022 - 2023 учебный год**: В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС НОО, ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

● **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

● **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.