

Согласована:

Заместитель председателя комитета администрации Первомайского района по образованию



Л.Г.Кайгородова

Утверждена:

Директор МБОУ «Сибирская СОШ»



О.Н.Бондарева

Приказ № 45-ОД от «20» марта 2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Школа Минпросвещения России»

(с изменениями и дополнениями от 20 марта 2025 года)

МБОУ «Сибирская СОШ»

на 2024–2026 годы

2025

п. Сибирский

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14) • Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10) • Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г. • Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р) • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

	<p>начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Бондарева Ольга Николаевна, директор МБОУ «Сибирская СОШ» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Сибирская СОШ» от 30.09.2024 № 177-ОД</p>
Цель программы развития	<p>Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных, формирование национальной идентичности, традиционных духовнонравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия

модели «Школа Минпросвещения России».

3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития

1) Знание: качество и объективность

2) Воспитание.

3) Здоровье.

4) Творчество.

5) Профориентация.

6) Учитель. Школьные команды.

7) Школьный климат.

8) Образовательная среда.

4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы

	<p>расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.</p> <p>7. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>11. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы.</p> <p>12. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>13. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Проведена самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям</p> <p>2. Проведен управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).</p> <p>3. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <p>1) Знание: качество и объективность</p> <p>2) Воспитание</p>

- 3) Здоровье
- 4) Творчество
- 5) Профорентация
- 6) Учитель. Школьные команды
- 7) Школьный климат
- 8) Образовательная среда

4. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. (Модель методической службу школы, Программа методического сопровождения педагогических работников- индивидуальные маршруты отдельного педагога) (повышение уровня квалификации педагогических кадров-100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям : обновленный ФГОС ОО, по работе с обучающимися с ОВЗ, ИКТ компетенции в перспективе цифровизация образовательного процесса, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС и т.п.);

5. Сформирована предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.

6. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении (количество партнеров увеличилось).

7. Скорректирована управленческая модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая значимые приоритеты, с четко выстроенной стратегий жизнедеятельности.

8. Расширен спектр направлений работы с семьей (внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей

	<p>родительского комитета)</p> <p>9. Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования в, в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования: - обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - качество образования обучающихся достигает 40 %; - качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по району, краю; - повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся); - доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10 % от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);</p> <p>10. Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	Администрация Школы (директор Школы, заместители директора: по учебной работе, воспитательной работе)
Период реализации программы развития	2024-2026
Этапы реализации программы развития	Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап
Порядок финансирования программы развития	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетного финансирования;

	<ul style="list-style-type: none"> • привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения
Контроль реализации программы развития	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p>

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района (МБОУ «Сибирская СОШ»). Дату создания (основания): 08 февраля 1976 год ИНН: 2263021477 Учредитель: муниципальное образование Первомайский район Алтайского края. 658080, г. Новоалтайск, ул. Деповская, 32 Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № Л035-01260-22/00371908 от 22 мая 2012 Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): Юридический адрес: 658075 Алтайский край, Первомайский район, п. Сибирский, ул. Молодежная, 6. Фактический адрес: 658075 Алтайский край, Первомайский район, п. Сибирский, ул. Молодежная, 6.

	<p>7. Контакты: телефон: 8(385)32-52-7-56, 8(385)32-52-7-26</p> <p>E-mail: sibirschool@mail.ru</p> <p>Адрес официального сайта школы: https://shkolasibirskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>Начальное общее образование: 94 человека, из них 17 детей с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида</p> <p>Основное общее образование: 113 человек, из них 15 детей с ОВЗ и 6 детей-инвалидов</p> <p>Среднее общее образование: 9 человек.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района является муниципальной общеобразовательной организацией, созданной в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Первомайского района, Алтайского края в сфере образования. Имеет в качестве обособленного подразделения филиал Рогоуличная основная общеобразовательная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сибирская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района; Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый приказом комитета администрации Первомайского района по образованию.</p> <p>К коллегиальным органам управления Учреждением относятся общее собрание работников, педагогический совет и совет школы.</p> <p>В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии</p>

Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года):

- по основным общеобразовательным программам начального общего образования ФГОС;
- адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группами, в том числе и по СИПР и ИПРА (другие нозологические группы)

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) по:

- общеобразовательным программам основного общего образования;
- адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) с разными нозологическими группам

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) по:

- общеобразовательным программам среднего общего образования

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется. Школа имеет необходимое количество предметных кабинетов, мастерских и лабораторий для организации учебно-воспитательного процесса. Но есть и совмещенные кабинеты : история/география, биология/химия. Нет специально оборудованных кабинетов ИЗО, музыки, а также кабинета психолога, логопеда и дефектолога.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,

лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
- физики	1	1	1
- химии / биологии	1	1	1
- информатики и ИКТ	1	1	1
- начальных классов	4	4	4
- лингафонных кабинетов	0	0	0
другие учебные кабинеты (указать):			
-русского языка и литературы	1	1	1
- математики	1	1	1
- иностранного языка	1	1	1
- истории/географии	1	1	1
- ИЗО	0	0	0

- ОБЗР	1	1	1
- музыки	0	0	0
- психолога	0	1	1
- логопеда	0	0	0
- лабораторий	2	2	2
-библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- учебных мастерских	1	1	1
- актового зала	0	0	0
- спортивного зала	1	1	1
- бассейна	0	0	0
- спортивный комплекс	0	0	0

Педагоги продолжают работу по оформлению предметных кабинетов в соответствии с разработанными требованиями. Согласно разработанному в школе положению, проводятся смотры предметных кабинетов, по результатам смотров осуществляется оплата заведующим кабинетами.

Все учебные помещения оснащены АРМ учителя, МФУ, проекторами, экранами, в школе имеются 3 интерактивные доски, учебно-лабораторным оборудованием, которое используется в образовательном процессе. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, АРМ учителя имеют возможности

	<p>выхода в сеть Интернет. Каждый педагог на своем рабочем месте имеет доступ к электронному журналу «Сетевой Регион. Образование» и так же возможность работать с электронными образовательными ресурсами.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проходят в одну смену. Оценивание по четвертям. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. В МБОУ «Сибирская СОШ» п. Сибирский количество учебных занятий составляет 5338 часов.</p> <p>В НОО минимум 2954 часов, максимум 3345 часов. Расчет часов в НОО МБОУ «Сибирская СОШ» п. Сибирский составляет 3039 часов при 5-ти дневной учебной недели, что соответствует расчету часов на уровень начального общего образования. Режим работы: понедельник - пятница с 8-00 до 17 – 00 Продолжительность урока на уровне начального общего образования и основного общего образования составляет 40 минут. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Общее количество работников 18 <p>18 педагогических работников из них: 4 учителя начальных классов 8 педагогов с 1 КК 5 учителей с ВКК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образование: Высшее образование- 17 Специальное профессиональное образование- 1 • Количество специалистов (в том числе осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ, с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): педагог-психолог-1 учитель-логопед -1 социальный педагог -1 учитель дефектолог-1

	<ul style="list-style-type: none"> • Молодые специалисты: учитель физики-1 • Педагогические работники, удостоенные звания «Почетный работник РФ» в области образования -5 • Педагогические работники, награжденные Почетной грамоты Министерства образования и науки Алтайского края- 7 человек • Выпускники школы, работающие в Школе- 4 человека
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ДЮСШ, ДК «Сибирский», Детская школа искусств, КРЦ «Радуга» для детей с ОВЗ, ЦВР «Созвездие»</p>
<p>Краткое описание достижений ОО</p>	<p>2022 год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Результаты выше краевого и районного по ЕГЭ (литература, русский язык, биология, обществознание) 2.Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ 3.Призеры в районных соревнованиях по баскетболу и мини-футболу 4.Победители и призеры в районном конкурсе чтецов «Живая классика» 5.Призеры районных конкурсов ДПИ «Зимняя сказка» и «Служу России» <p>2023 год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Результаты выше краевого и районного по ЕГЭ (литература, русский язык, история, обществознание)

2. Победитель конкурсов сочинений «Без срока давности», «Мы этой памяти верны»
 3. Победители и призеры районного конкурса «Зарница» (призер)
 4. Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ
 5. Призеры в районных соревнованиях по баскетболу и мини-футболу
 6. Победитель в районной научной конференции «Юность науки»
 7. Победители и призеры в районном конкурсе чтецов «Живая классика»
 8. Победитель районного конкурса «Ученик года»
 9. Победитель краевого конкурса «Среда обитания»
 10. Призеры районных конкурсов ДПИ «Зимняя сказка», «Страна волшебных мастеров» и «Моя мамочка»
- 2024 год**
1. Победитель конкурса сочинений «Без срока давности»
 2. Результаты выше краевого и районного по ЕГЭ (литература, русский язык, история, обществознание)
 3. Победители и призеры районного конкурса «Зарница» (победитель)
 4. Призеры районной олимпиады по здоровому образу жизни
 5. Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ
 6. Победители и призеры в районном конкурсе чтецов «Живая классика», «Моя мамочка», «Служу

	<p>России»</p> <p>7. Призеры районных конкурсов ДПИ «Зимняя сказка»</p> <p>8. Победители и призеры в районной научной конференции «Юность науки-2024»</p> <p>9. Призеры в районных соревнованиях по футболу и мини-футболу, по забегу</p> <p>10. Победитель во Всероссийском конкурсе "Шаги в науку»</p> <p>11. Победители и призеры во Всероссийском конкурсе «Будущие Ломоносовы»</p>
--	---

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики на установление уровня достижения результатов проекта «Школа Минпросвещения России». (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

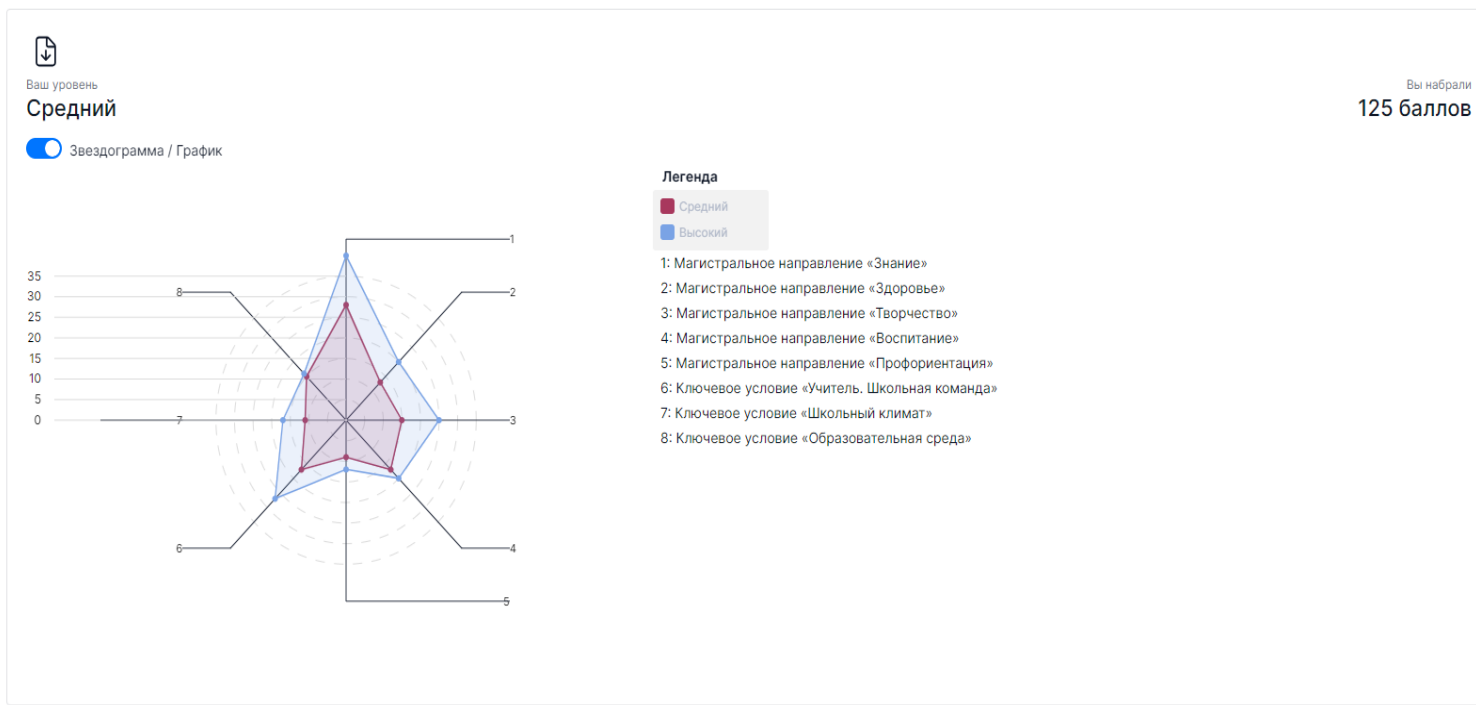
1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

Скачать отчет

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СИБИРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
ПЕРВОМАЙСКОГО
РАЙОНА

11.11.2024

Самодиагностика
Конструктор программ развития



Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Бальная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия /решения
1	Реализация учебно-	Обучающиеся участвуют в	1	Магистральное направление	Образовательный процесс		

	исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	реализации проектной и/или исследовательской деятельности		«Знание»			
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разрабо

							тка перспективного плана закупки учебников.
5	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования					
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших	Наличие выпускников 9 класса, не	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной		

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса ((за предыдущий учебный год)	получивших аттестаты об основном общем образовании			внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и		

	общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	программ			потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ,	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования		

	с инвалидностью				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),		

	адаптированных образовательных программ)				с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее-ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Не предусмотрено	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта	Проводится	1	Магистральное направление	Обеспечение		

	образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	эпизодически (отдельные мероприятия)		«Знание»	условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее-ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных пивычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3-5 мероприятий за учебный год	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной	Да	1	Магистральное направление	Создание		

	организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)			«Здоровье»	условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее-ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 10% до 49% обучающихся	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

		региональном уровне					
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», ДНК, IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	1-2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

	воспитания	взаимодействия					
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в	Обучающиеся	1	Магистральное направление	Ученическое		

	волонтерском движении	участвуют волонтерском движении	в	«Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение			
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	наличие		1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) (критический показатель)	да		1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	да		1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет		0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет		0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	том числе о кадровых потребностях современного рынка труда						
81	Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических	да	1	Ключевое условие «Учитель.	Методическое		

	объединений/кафедр/методических советов учителей (критический показатель)			Школьная команда»	сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений/кафедр/методических советов классных руководителей	да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3% учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)						
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Развитие и повышение		

		уровне		команда»	квалификации		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
97	Наличие образовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	От 70% до 79% обучающихся	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной	наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-		

	организации социального педагога				педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям,	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

	оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	отношений (обучающихся, родителей, педагогов) 1					
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической нагрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически		

		мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)			благоприятного школьного климата		
110	Наличие локальных актов (далее - ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
114	Использование информационно-	100% педагогических	3	Ключевое условие «Образовательная	ЦОС (поддержка		

	коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (критический показатель)	работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»		среда»	всех активностей)		
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий,	наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

	творческих дел						
118	Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Базовый уровень 28	Средний уровень 31

2	Воспитание	Средний уровень 17	Средний уровень 19
3	Здоровье	Средний уровень 13	Средний уровень 20
4	Творчество	Средний уровень 15	Средний уровень 17
5	Профориентация	Средний уровень 9	Средний уровень 11
6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень 17	Средний уровень 20
7	Школьный климат	Базовый уровень 11	Средний уровень 14
8	Образовательная среда	Средний уровень 15	Средний уровень 15

Результаты проблемно ориентированного анализа:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
		Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1	Знание	Сплоченный педагогический коллектив. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года – 100 %. Двое педагогов обучаются в педагогических вузах. Высокий процент педагогов, имеющих высшую первую категории.		Наличие двух школьных автобусов. Возможность организации сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования	Увольнение педагогов пенсионного возраста. Отсутствие молодых специалистов

2	Воспитание	Наличие в школе ставки Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Открыты первичные отделения РДШ и «Орлята России» на базе Сибирской и Рогуличной школ.	Отсутствие штатной единицы-заместителя директора по воспитанию. Большая загруженность педагогов и учащихся школы. Снижение активности обучающихся.	100% охват детей в школьной организации «Движение Первых», «Орлята России»	Более 30% детей проживают в других населенных пунктах, что осложняет посещение мероприятий в рамках РДШ и Орлята России.
3	Здоровье	Сплоченный педагогический коллектив. Регулярное проведение спортивных соревнований. Высокая активность учащихся и их родителей (законных представителей). Организовано горячее питание для разной	Отсутствие на базе школы штатной единицы медицинского работника. Отсутствие лицензированного медицинского кабинета	Заключен договор с Первомайской ЦРБ на медицинское обслуживание	Отсутствие постоянного медицинского работника для детей на территории 4 населенных пунктов, где проживают обучающиеся. Недостаточно площадей в школе.

		категории детей			
4	Творчество	Высокий процент охвата обучающихся дополнительным образованием.	Слабая мотивация детей для посещения кружков. Низкий процент родителей зарегистрировавших детей в АИС ПФДО	Наличие ДШИ и ДК «Сибирский».	Более 30% детей проживают в других населенных пунктах, что осложняет посещение мероприятий.
5	Профориентация	Еженедельное проведение уроков «Билет в будущее» и «Профориентация», посещение предприятий	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной пред-профессиональной работы в основной школе	Свободная доступность для посещения предприятий и учебных заведения	Низкие зарплаты в населенном пункте, поэтому уезжают специалисты в крупные города.
6	Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации.	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных	Наличие высокоскоростного интернета. Возможность повышать квалификацию на курсах с использованием ДОТ.	Большой процент педагогов пенсионного возраста

			конкурсах.		
7	Школьный климат	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 100%. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Недостаточное оснащение кабинета педагога-психолога. Недостаточное количество штатных ставок социального педагога, логопеда, дефектолога	Тесное взаимодействие школы с КДН, ПДН. Проведение совместных мероприятий по поддержке семей «группы риска». Проведение профилактических мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Неблагоприятная социальная среда – отсутствие рабочих мест, большой процент семей «группы риска».
8	Образовательная среда	Наличие локальных актов регламентирующих ограничение использования	Отсутствие БИЦ, оснащенного достаточной МТБ. Недостаточная оснащенность	Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к ин-	Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей)

		мобильных телефонов. Использование педагогами школы информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум. Использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа» 100 % педагогов.	кабинетов ОБЗР и труда(технологии)	формационно-коммуникативной Интернет.	обучающихся в подключении в ФГИС «Моя школа» и другим платформам.
--	--	--	------------------------------------	---------------------------------------	---

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Индивидуальный план	Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП	Ведется обучение по ИП	2025	Разработка ИП	Нормативные документы Локальные акты	Зам.директора по УВР	ИП	ИП
2	Воспитание	Функционирование школьного военно-патриотического клуба	Создание школьного военно-патриотического клуба	Военно-патриотический клуб функционирует	2024	Повышение квалификации педагогических работников		Зам.директора по ВР		

3	Здоровье	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Увеличение числа проведенных мероприятий. Привлечение специалистов, обладающих компетенциями	Количество мероприятий увеличить до 5 в год	2025	Организация профилактической работы с детьми группы риска.		Директор, классные руководители		Анализ выполнения программы
4	Творчество	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях	Увеличение процента участников конкурсов и фестивалей среди обучающихся	Процент участников конкурсов и фестивалей творческой направленности увеличен.	2025	Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях		Директор		Аналитическая справка
5	Профориентация	Посещение СПО и ВУЗы на днях открытых дверей	Организация экскурсий в учебные заведения		2025			Директор, завуч по ВР		Аналитическая справка

6	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	Увеличение охвата учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	2025	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников		Директор, завуч по УВР		Аналитическая справка
7	Школьный климат	Наличие в организации кабинета педагога-психолога	Выделение помещения и финансовых средств для создания рабочего кабинета	Организовано функционирование кабинета педагога-психолога.	2024			Директор		Аналитическая справка
		Профилактика девиантного поведения обучающихся	Формирование психологически-благоприятного климата.	В школе сформирован психологически-благоприятный климат	2024	Разработка плана включения обучающихся социально-значимую деятельность.		Директор		Аналитическая справка
8	Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя	Увеличение процента педагогов	Процент педагогов, использующих	2024	Изучение нормативных		директор		Аналитическая

		школа»	использующих в профессиональной деятельности систему ФГИС «Моя школа»	ФГИС «Моя школа» до 80 %.	рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа». Диагностика цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства. Обеспечение курсовой подготовки педагогов				еская справка
--	--	--------	---	---------------------------	---	--	--	--	---------------

						по совершенствованию цифровых компетенций. Обеспечение в рабочих программах учебных предметов возможности использования образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».				
		Использование информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум	Увеличение процента педагогов и учащихся использующих и зарегистрированных	Процент педагогов и учащихся использующих зарегистрированных в информационно-коммуникативной	2024	Проведение методических семинаров и обучающихся практикум		Директор, завуч по УВР		Аналитическая справка

			<p>В информационно-коммуникативной образовательной платформе Сферум</p>	<p>образовательной платформе Сферум достигает более 95 %.</p>		<p>ов по работе на платформе Сферум. Внесение изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

						использования ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.

7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально- образовательных партнерств.
9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	работа рабочей группы
Материально-техническое обеспечение	оснащенность объектами материально-технической базы	не все кабинеты оснащены	оснащение кабинетов	бюджетные средства
Кадровые ресурсы	Наличие вакансий	нет	нет	Привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов)
	регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами работа с педагогами
	педагоги, использующие современные педагогические	100%	100%	Повышение квалификации

	технологии, включая ИКТ			
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт кабинетов	Спонсорская помощь

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п\п	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки	Инструменты мотивации	Ожидаемый результат
1. Знание: качество и объективность (по результатам самодиагностики было 28 баллов, планируем 31 баллов)					
1.1.	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников	Нестерова М.В. заведующая библиотекой, Грищенко А.Н., заместитель директора по учебной работе	2024-2026 годы	Снижение нагрузки на учителя	Обновление библиотечного фонда
1.2.	Запланировать использование средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Грищенко А.Н., заместитель директора по учебной работе, Казунина Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе	2024-2026 годы в соответствии с планом мероприятий	Создание благоприятного психологического микроклимата при создании предметной развивающей среды	Приобретение оборудования, создание предметно-развивающей среды.

1.3.	Углубленное изучение отдельных предметов	Грищенко А.Н.заместитель директора по учебной работе	2024-2026 годы	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения, о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.	Организовано углубленное изучение предметов) по 1-2 учебным предметам по запросу)
------	--	--	----------------	---	---

2. Воспитание
(по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 19 баллов)

2.1.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Казунина Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	2024-2026 годы		Привлечены родители к планированию, проведению и анализу воспитательных мероприятий
	Вовлечение обучающихся в волонтерское движение	Казунина Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	2025-2026 годы	Обеспечение занятости обучающихся в движении	

3. Творчество
(по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 17 баллов)

3.1.	Реализация программ по всем заявленным направлениям. Также привлечены педагоги дополнительного образования в рамках внешнего	Казунина Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе	2024-2026 годы	Благодарность за эффективную работу, размещение информации о реализации дополнительных образовательных программ в социальных сетях	Реализация дополнительных образовательных программ. Программы реализуются
------	--	---	-------------------	--	---

	совмещения.				
3.2.	Участие и победы в конкурсах, олимпиадах, конференция на муниципальном уровне. Участие и победы на региональных конкурсах, фестивалях, конференция. Участие и победы на дистанционных и заочных всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.	Казунина Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе	2024-2026 годы		Положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях.
3.3.	Организовано и реализуется сетевое взаимодействие, обеспечивающее работу внеурочной деятельности обучающихся по профильному, естественно - научному	Казунина Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе	2024-2026 годы	Благодарность	Реализация сетевого взаимодействия

	направлениях.				
3.4.	Реализуются условия для участия обучающихся в тематических каникулярных пришкольных лагерях осенней, весенней и летней сменах. Организовано дневное пребывание. Осенние, зимние, весенние и летние смены.	Казунина Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе	2024-2026 годы ежегодно	Благодарность за информацию в социальных сетях	Реализация тематического каникулярного пришкольного лагеря
3.5.	Реализуются условия для применения обучающимися мультимедийного учебного комплекса во внеурочной деятельности образовательной организации.	Казунина Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе	2024-2026 годы ежегодно	Создание благоприятного психологического климата при создании информационно-развивающей среды.	Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном и нравственном совершенствовании учащихся.
3.6.	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и	Бондарева О.Н. директор Грищенко А.Н., заместитель директора по учебной	2024-2026 годы ежегодно	Образовательный процесс организован в рамках «Школа полного дня», включая внеурочную	Образовательный процесс организован в рамках «Школа полного дня», включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.

	дополнительного образования отсутствует.	работе Казунина Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями		деятельность и дополнительное образование.	
4. Профориентация (по результатам самодиагностики было 9 баллов, планируем 11 баллов)					
4.1.	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. 1. Изучить весь спектр региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. 2. Внести корректировки в план профориентационной	Казунина Н.Н. заместитель директора по воспитательной работе, Головина А.А., педагог психолог, курирующая направление «Профориентация», классные руководители	2024-2027 годы ежегодно	Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.	1. Система профориентационной работы В школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне. 2. Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся

	работы на 2024-2026 учебный год по участию в сетевых программах по раннему самоопределению				
4.2.	Принять активное участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Казунина Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе, Головина А.А. педагог психолог, курирующая направление «Профориентация», классные руководители	2024-2026 годы ежегодно	Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.	Организация активного участия учащихся в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Проведены мероприятия профессионально-ориентировочного знакомства: Точка роста, Организаций высшего и среднего профессионального образования. Обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Организован поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.

4.3.	Организация и проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе колледжей, техникумов	Казунина Н.Н. заместитель директора по воспитательной работе, Головина А.А., педагог психолог, курирующая направление «Профориентация», классные руководители	2024-2026 годы ежегодно	Благодарность за эффективную работу.	Организация активного участия учащихся в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе колледжей, техникумов
4.4.	Запланировать в перспективном плане повышения квалификации на обучение педагогов навигаторов из числа классных руководителей постоянно	Казунина Н.Н. заместитель директора по воспитательной работе, Головина А.А., педагог психолог, курирующая направление «Профориентация»	2024-2026 годы ежегодно	Благодарность за эффективную работу.	Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере профориентационной работы обучающихся. Изучение новейших тематических мультимедий, учебных пособий и применение знаний на практике.
5. Здоровье (по результатам самодиагностики было 13 баллов, планируем 20 баллов)					
5.1.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Казунина Н.Н., заместитель Директора по воспитательной работе, учитель физической	2024-2026 годы	Благодарность за организацию и проведение, размещение	Проводить более интенсивную работу по вовлечению обучающихся для участия в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

		культуры		информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте	
5.2.	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании: Единые уроки здоровья «Марафон здоровья» в рамках празднования Всемирного дня здоровья (по отдельному плану)	Казунина Н.Н., заместитель Директора по воспитательной работе, педагог ОБЗР, классные руководители	2024-2026 годы ежегодно, 1 раз в четверть	Благодарность за организацию и официальный сайт школы, в официальной группе школы ВКонтакте	Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному, здоровому образу жизни. Формирование основ здоровьесберегающего образа жизни, понимание ценности здоровья, развитие основ его поддержания; формирование негативного отношения у учащихся к употреблению вредных веществ
5.3.	Организации проведение Дня здоровья	Казунина Н.Н., заместитель Директора по воспитательной работе, педагог ОБЗР, классные руководители учитель физической культуры	2024-2026 годы ежегодно	Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий в официальной группе школы ВКонтакте	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта, сформированность навыков здорового образа жизни.
5.4.	Организация работы по увеличению числа обучающихся в ВФСК «ГТО»: -информационное	Казунина Н.Н., заместитель Директора по воспитательной работе, классные	2024-2026 годы ежегодно	Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах	Обеспечение охвата обучающихся в ФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся.

	сопровождение и проведение информационно-разъяснительной работы по освещению физкультурно-спортивных мероприятий на официальном сайте школы и стенде «Физкультура и спорт»; -организация сдачи обучающимися школы нормативов ВФСК «ГТО»	руководители, учитель физической культуры		мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте	
5.5.	Организации работы спортивных секций по разным видам спорта в рамках деятельности Школьного спортивного клуба баскетбол, волейбол, шахматы, футбол	Казунина Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования	2024-2026 годы ежегодно	Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте	Обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся.
5.6.	Организация индивидуальной работы с мотивированными обучающимися с	Казунина Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе, учитель	2024-2026 годы ежегодно	Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах	Обеспечение участия обучающихся в физкультурно- спортивных мероприятиях регионального уровня

	целью организации участия в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня.	физической культуры		мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте	
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА (по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 20 баллов)					
6.1.	Методическое сопровождение Педагогических кадров. Система наставничества. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Грищенко А.Н., заместитель директора по учебной работе	2024-2026 годы ежегодно	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку форм диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Повышение мотивации	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций

				педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.	
6.2.	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Грищенко А.Н., заместитель директора по учебной работе	2024-2026 годы ежегодно	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке (диплом)	Обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием
6.3.	Организация методического сопровождения Педагогических работников (в том числе и по индивидуальным образовательным маршрутам)	Грищенко А.Н., заместитель директора по учебной работе	2024-2026 годы ежегодно	Взаимодействие педагогов школы	50% педагогических работников получают поддержку методистов,
6.4.	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Грищенко А.Н., заместитель директора по учебной работе	2024-2026 годы ежегодно	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке (диплом)	Один раз в три года, не менее 80% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра
6.5.	Развитие школьных команд	Грищенко А.Н., заместитель директора по учебной работе	2024-2026 годы ежегодно	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке по	Повышение квалификации педагогических работников

				направлению «Менеджмент в образовании» из числа резерва на занимаемую должность(диплом)	
6.6.	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Грищенко А.Н., заместитель директора по учебной работе	2024-2026 годы ежегодно	Премирование педагогов, участвующих в реализации	Положение о наставничестве
6.7.	Участие педагогов в конкурсах	Грищенко А.Н., заместитель директора по учебной работе	2024-2026 годы ежегодно	Премирование педагогов, участвующих в конкурсах повышения профессионального мастерства	Результативное участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне.
7. «Школьный климат» (по результатам самодиагностики было 11 баллов, планируем 14 баллов)					
7.1.	Наличие уголка психологической разгрузки	Грищенко А.Н., заместитель директора по учебной работе, Головина А.А. педагог-психолог	2024-2026 годы	Благодарность за эффективную работу	Организация внутришкольного пространства.
8. «Образовательная среда» (по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 15 баллов)					

8.1.	Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»	Грищенко А.Н., учитель информатики ответственная за данное направление	2024-2026 годы	Благодарность за эффективную работу	Использование ФГИС «Моя школа»
8.2.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	Грищенко А.Н., заместитель директора по учебной работе	2024-2026 годы		Вовлечены все педагогические работники к использованию в работе федеральной государственной информационной системы «Моя школа»
8.3.	Участие в лекциях, совещаниях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	Грищенко А.Н., учитель информатики ответственная за данное направление	2024-2026 годы	Мотивация педагогов	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям
8.4.	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным,	директор Бондарева О.Н.	2026-2027	Улучшение условий образовательной среды	Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным,

	мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением				презентационным оборудованием и программным обеспечением»
8.5	Оснащение оборудованием кабинетов ОБЗР и труда в соответствии с нормативными документами	директор Бондарева О.Н.	2026-2027	Улучшение условий образовательной среды	Материально-техническая оснащенность учебных классов на высоком уровне
8.6	Открытие лицензированного медицинского кабинета	директор Бондарева О.Н.	2026-2027	Улучшение условий образовательной среды	Своевременное предоставление медицинских услуг для обучающихся и снижение уровня заболеваемости.