

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации Первомайского района по образованию

МБОУ "Сибирская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Бондарева О.Н.

_____ Бондарева О.Н.

Протокол №6

от "30" мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом школы

_____ Бондарева О.Н.

Протокол №4

от "31" мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором

_____ Бондарева О.Н.

Приказ №58

от "31" мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1805465)

учебного предмета
«Физическая культура»

для 2 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Садилин Дмитрий Олегович
учитель

п.Сибирский 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закалывающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладноориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Во 2 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

Вариативные модули: подвижные игры и ГТО (34 часа) реализуются во внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура. Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

По окончании **второго года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения;

коммуникативные УУД:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного);

- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности;

регулятивные УУД:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

Предметные результаты

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	0	02.09.2022 04.09.2022	обсуждают рассказ учителя о появлении подвижных игр, устанавливают связь подвижных игр с подготовкой к трудовой и военной деятельности, приводят примеры из числа освоенных игр;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.2.	Зарождение Олимпийских игр	1	0	0	09.09.2022 11.09.2022	готовят небольшие сообщения о проведении современных Олимпийских игр в Москве и Сочи (домашняя работа учащихся);	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Физическое развитие	0.5	0	0	08.09.2022	знакомятся с понятием «физическое развитие» и основными показателями физического развития (длина и масса тела, форма осанки);;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
2.2.	Физические качества	0.5	0	0	14.09.2022	устанавливают положительную связь между развитием физических качеств и укреплением здоровья человека;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
2.3.	Сила как физическое качество	0.5	0	0	16.09.2022	знакомятся с понятием «сила», рассматривают силу как физическое качество человека и анализируют факторы, от которых зависит проявление силы (напряжение мышц и скорость их сокращения);;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
2.4.	Быстрота как физическое качество	0.5	0	0	17.09.2022	знакомятся с понятием «быстрота», рассматривают быстроту как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление быстроты (быстрота реакции, скорость движения);;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
2.5.	Выносливость как физическое качество	1	0	0	19.09.2022 20.09.2022	разучивают упражнения на развитие выносливости (ходьба и бег с равномерной скоростью по учебной дистанции);;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
2.6.	Гибкость как физическое качество	1	0	0	21.09.2022 22.09.2022	разучивают упражнения на развитие гибкости (повороты и наклоны в разные стороны, маховые движения руками и ногами);;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
2.7.	Развитие координации движений	1	0	0	23.09.2022 24.09.2022	знакомятся с понятием «равновесие», рассматривают равновесие как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление равновесия (точность движений, сохранение поз на ограниченной опоре);;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
2.8.	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	0	26.09.2022 27.09.2022	знакомятся с образцом таблицы оформления результатов измерения показателей физического развития и физических качеств, обсуждают и уточняют правила её оформления;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		6						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Закаливание организма	0.5	0	0	28.09.2022 29.09.2022	знакомятся с влиянием закаливания при помощи обливания на укрепление здоровья, с правилами проведения закаливающей процедуры;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/

3.2.	Утренняя зарядка	0,5	0	0	03.10.2022 04.10.2022	записывают комплекс утренней зарядки в дневник физической культуры с указанием дозировки упражнений;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
3.3.	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	1	0	0	05.10.2022 09.10.2022	составляют индивидуальный комплекс утренней зарядки по правилам из предлагаемых упражнений, определяют их последовательности и дозировки (упражнения на пробуждение мышц; усиление дыхания и кровообращения; включение в работу мышц рук, туловища, спины, живота и ног; восстановление дыхания);	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики</i>	3	0	0	10.10.2022 19.10.2022	разучивают правила поведения на уроках гимнастики;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и команды</i>	3	0	0	20.10.2022 26.10.2022	разучивают перестроение на месте из одной шеренги в две по команде «Класс, в две шеренги стройся!» (по фазам движения и в полной координации);;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастическая разминка</i>	3	0	0	07.11.2022 13.11.2022	знакомятся с разминкой как обязательным комплексом упражнений перед занятиями физической культурой;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
4.4.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастической скакалкой</i>	3	0	0	17.11.2022 24.11.2022	разучивают прыжки на двух ногах через скакалку, лежащую на полу, с поворотом кругом;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
4.5.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастическим мячом</i>	3	0	0	25.11.2022 30.11.2022	разучивают подбрасывание и ловлю мяча одной рукой и двумя руками;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
4.6.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные движения</i>	3	0	0	01.12.2022 07.12.2022	разучивают движения хороводного шага (по фазам движения и с в полной координации);;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	5	0	0	08.12.2022 14.12.2022	повторяют правила подбора одежды и знакомятся с правилами подготовки инвентаря для занятий лыжной подготовкой;;	Текущий контроль;	https://resh.edu.ru/
4.8.	<i>Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом</i>	5	0	0	15.12.2022 21.12.2022	разучивают передвижение двухшажным попеременным ходом (по фазам движения и в полной координации);;	Текущий контроль;	https://resh.edu.ru/
4.9.	<i>Модуль "Лыжная подготовка". Спуски и подъёмы на лыжах</i>	5	0	0	22.12.2022 28.12.2022	обучаются имитационным упражнениям подъёма лесенкой (передвижения приставным шагом без лыж и на лыжах, по ровной поверхности, с лыжными палками и без палок);;	Текущий контроль;	https://resh.edu.ru/
4.10.	Модуль "Лыжная подготовка". Торможение лыжными палками и падением на бок	5	0	0	12.01.2023 18.01.2023	наблюдают и анализируют образец учителя по технике торможения способом падения на бок, акцентируют внимание на положении лыжных палок во время падения и подъёма;;	Текущий контроль;	https://resh.edu.ru/
4.11.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой</i>	3	0	0	25.01.2023 31.01.2023	изучают правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой, анализируют возможные негативные ситуации, связанные с невыполнением правил поведения, приводят примеры;	Текущий контроль;	https://resh.edu.ru/
4.12.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Броски мяча в неподвижную мишень</i>	3	0	0	01.02.2023 07.02.2023	разучивают упражнения в бросках малого мяча в неподвижную мишень: 1 — стоя лицом и боком к мишени (сверху, снизу, сбоку); 2 — лёжа на спине (снизу) и животе (сбоку, располагаясь ногами и головой к мишени).;	Текущий контроль;	https://resh.edu.ru/

4.13.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные прыжковые упражнения	2	0	0	08.02.2023 14.02.2023	разучивают сложно координированные прыжковые упражнения;;	Текущий контроль;	https://resh.edu.ru/
4.14.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в высоту с прямого разбега	3	0	0	15.02.2023 21.02.2023	наблюдают образец учителя, анализируют и обсуждают особенности выполнения основных фаз прыжка;;	Текущий контроль;	https://resh.edu.ru/
4.15.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	2	0	0	19.01.2023 24.01.2023	наблюдают образцы техники передвижения ходьбой по гимнастической скамейке, анализируют и обсуждают их трудные элементы;;	Текущий контроль;	https://resh.edu.ru/
4.16.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные беговые упражнения	2	0	0	22.02.2023 28.02.2023	наблюдают образцы техники сложно координированных беговых упражнений, анализируют и обсуждают их трудные элементы;;	Текущий контроль;	https://resh.edu.ru/
4.17.	Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры	15	0	0	01.03.2023 12.03.2023	наблюдают и анализируют образцы технических действий игры баскетбол, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения;;	Текущий контроль;	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		68						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	24	0	0	13.03.2023 30.05.2023	разучивают упражнения физической подготовки для самостоятельных занятий;;	Текущий контроль;	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		24						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований.	1	0	0		Устный опрос;
2.	Зарождение Олимпийских игр древности	1	0	0		Устный опрос;
3.	Физическое развитие и его измерение.	1	0	0		Устный опрос;
4.	Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие и способы их измерения.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
5.	Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие и способы их измерения.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
6.	Составление дневника наблюдений по физической культуре	1	0	0		Текущий; контроль; ;
7.	Закаливание организма обтиранием.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
8.	Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях	1	0	0		Текущий; контроль; ;
9.	Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
10.	Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному;	1	0	0		Текущий; контроль; ;
11.	Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному;	1	0	0		Текущий; контроль; ;

12.	Повороты направо и налево, стоя на месте и в движении.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
13.	Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
14.	Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
15.	Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
16.	Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
17.	Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
18.	Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте	1	0	0		Текущий; контроль; ;
19.	Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте	1	0	0		Текущий; контроль; ;
20.	Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты, повороты и наклоны с мячом в руках.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
21.	Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты, повороты и наклоны с мячом в руках.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
22.	Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты, повороты и наклоны с мячом в руках.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
23.	Танцевальный хороводный шаг, танец галоп	1	0	0		Текущий; контроль; ;

24.	Танцевальный хороводный шаг, танец галоп	1	0	0		Текущий; контроль; ;
25.	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
26.	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом	1	0	0		Текущий; контроль; ;
27.	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом	1	0	0		Текущий; контроль; ;
28.	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом	1	0	0		Текущий; контроль; ;
29.	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом	1	0	0		Текущий; контроль; ;
30.	Спуск с небольшого склона в основной стойке;	1	0	0		Текущий; контроль; ;
31.	Спуск с небольшого склона в основной стойке;	1	0	0		Текущий; контроль; ;
32.	Спуск с небольшого склона в основной стойке;	1	0	0		Текущий; контроль; ;
33.	Торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска	1	0	0		Текущий; контроль; ;
34.	Торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска	1	0	0		Текущий; контроль; ;
35.	Торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска	1	0	0		Текущий; контроль; ;
36.	Торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска	1	0	0		Текущий; контроль; ;

37.	Инструктаж по Т.Б. на уроках подвижных и спортивных игр. Правила личной гигиены. Питьевой режим при занятиях физическими упражнениями. Физическая культура как система регулярных занятий физическими упражнениями, выполнение закаливающих процедур, использование естественных сил природы.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
38.	Обучение техники ловли и передачи мяча. Подвижные игры с мячом.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
39.	Обучение техники ловли и передачи мяча. Подвижные игры с мячом.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
40.	Обучение техники ловли и передачи мяча. Подвижные игры с мячом.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
41.	Обучение техники ловли и передачи мяча в движении. Подвижные игры с мячом.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
42.	Обучение техники ловли и передачи мяча в движении. Подвижные игры с мячом.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
43.	Обучение ведению мяча шагом и бегом. Подвижные игры с мячом: «Снайперы», «Мяч ловцу».	1	0	0		Текущий; контроль; ;
44.	Обучение ведению мяча шагом и бегом. Подвижные игры с мячом: «Снайперы», «Мяч ловцу».	1	0	0		Текущий; контроль; ;
45.	Обучение ведению мяча шагом и бегом. Встречные эстафеты с ведением мяча. Подвижные игры с мячом: «Игры с ведением мяча».	1	0	0		Текущий; контроль; ;

46.	Обучение ведению мяча шагом и бегом. Встречные эстафеты с ведением мяча. Подвижные игры с мячом: «Игры с ведением мяча».	1	0	0		Текущий; контроль; ;
47.	Обучение техники передачи мяча через сетку. Ловля мяча. Подвижные игры с мячом.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
48.	Обучение техники передачи мяча через сетку. Ловля мяча. Подвижные игры с мячом.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
49.	Броски мяча в цель (кольцо, обруч, щит). Подвижные игры с мячом. «Точный расчёт», «Метко в цель», «Кто дальше бросит».	1	0	0		Текущий; контроль; ;
50.	Броски мяча в цель (кольцо, обруч, щит). Подвижные игры с мячом. «Точный расчёт», «Метко в цель», «Кто дальше бросит».	1	0	0		Текущий; контроль; ;
51.	Броски мяча в цель (кольцо, обруч, щит). Подвижные игры с мячом. «Точный расчёт», «Метко в цель», «Кто дальше бросит».	1	0	0		Текущий; контроль; ;
52.	Правила игры в мини-футбол. Ознакомление с техникой игры в мини-футбол.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
53.	Разучивание техники передачи и остановки мяча. Учебная игра в мини-футбол.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
54.	Техника передачи и остановки мяча. Удары по воротам. Учебная игра в мини-футбол.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
55.	Эстафеты с элементами футбола. Учебная игра в мини-футбол. Подвижные игры.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
56.	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой.	1	0	0		Текущий; контроль; ;

57.	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа	1	0	0		Текущий; контроль; ;
58.	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа	1	0	0		Текущий; контроль; ;
59.	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа	1	0	0		Текущий; контроль; ;
60.	Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места,	1	0	0		Текущий; контроль; ;
61.	Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места,	1	0	0		Текущий; контроль; ;
62.	Прыжок в высоту с прямого разбега.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
63.	Прыжок в высоту с прямого разбега.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
64.	Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления передвижения.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
65.	Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления передвижения.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
66.	Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.	1	0	0		Текущий; контроль; ;

67.	Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
68.	Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.	1	0	0		Текущий; контроль; ;
69.		0	0			
70.		0	0			
71.		0	0			
72.		0	0			
73.		0	0			
74.		0	0			
75.		0	0			
76.		0	0			
77.		0	0			
78.		0	0			
79.		0	0			
80.		0	0			
81.		0	0			
82.		0	0			
83.		0	0			
84.		0	0			
85.		0	0			
86.		0	0			
87.		0	0			
88.		0	0			
89.		0	0			

90.		0	0			
91.		0	0			
92.		0	0			
93.		0	0			
94.		0	0			
95.		0	0			
96.		0	0			
97.		0	0			
98.		0	0			
99.		0	0			
100.		0	0			
101.		0	0			
102.		0	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-2 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. 1—4 классы : учебно-методическое пособие / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 46, [2] с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Спортивный зал
2. Баскетбольные мячи
3. Волейбольные мячи
4. Теннисные мячи
5. Мячи для метания
6. Учебная граната
7. Скакалки
8. Футбольные мячи
9. Гири
10. Конусы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Не предусмотрено

