**Чек-лист по безопасности и** **реализации антибуллинговой программы в МБОУ «Сибирская СОШ» и филиале Рогуличная СОШ Первомайского района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № | № | Наименование проверяемого параметра | Наличие |
| 1 | Обеспечение профилактики буллинга | | | |
|  | 1. | Рабочая программа воспитания | | |
|  | 1. | Содержательное наполнение модуля “Профилактика и безопасность” отражено в Рабочей программе воспитания и размещено на сайте образовательной организации | Да |
| 2. | Наличие в календарном плана воспитательной работы и плане профилактики отклоняющегося поведения мероприятий по профилактике буллинга для обучающихся, педагогов, родителей обучающихся на текущий учебный год | Да |
| 2. | План профилактики отклоняющегося поведения | | |
|  | 1. | Наличие плана профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. | Да |
| 2. | Наличие в плане профилактики отклоняющегося поведения мероприятий. направленных на профилактику буллинга в начальной, основной, средней школе. | Да |
| 3. | Наличие в плане работы педагога-психолога мероприятий по развитию навыков конструктивной коммуникации, ассертивного поведения у участников образовательных отношений. | Да |
| 2 | Школьная служба медиации | | |  |
|  | 1. | Нормативное обеспечение деятельности школьной службы медиации | |  |
|  | 1. | Наличие утвержденного положения о службе медиации в образовательной организации. | Да |
| 2. | Положение о службе медиации размещено на сайте образовательной организации. | Да |
| 2. | План работы школьной службы медиации | |  |
|  | 1. | Наличие плана работы службы медиации в образовательной организации. | Да |
| 2. | Наличие в плане работы службы медиации мероприятий, направленных на профилактику конфликтов в образовательной организации, воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте у всех участников образовательных отношений. | Да |
| 4. | Наличие в плане работы службы медиации информационных просветительских мероприятий для работников образовательных организаций, обучающихся и их родителей по вопросам медиации, обеспечивающих формирование мотивации к участию в ее работе. | Да |